

CURSO 2021-2022
2021-2022 IKASTURTEA



ESCUELA INFANTIL

HAUR ESKOLA



En aplicación de la **ORDEN FORAL 28/2021**, de 21 de abril, por la que se modifica la **ORDEN FORAL 17/2021**, de 15 de febrero, del Consejero de Educación, por la que se establecen, para el curso 2021/2022, las tarifas aplicables a las familias de los centros de primer ciclo de Educación Infantil de titularidad municipal, financiados mediante convenios con el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

Las tarifas de la Escuela para el curso 2021-2022 quedan establecidas de la siguiente forma:

Familias generales;

Tramos de Renta Per cápita		Tarifa
Mayor de	15.000	278
12.400,01	15.000	249
10.700,01	12.400	213
9.300,01	10.700	184
7.980,01	9.300	151
6.650,01	7.980	129
5.500,01	6.650	105
4.500,01	5.500	87
3.350,01	4.500	74
Menor o igual a	3.350	57

Familias monoparentales o en situación de monoparentalidad;

Tramos de Renta Per cápita		Tarifa
Mayor de	15.000	248
12.400,01	15.000	221
10.700,01	12.400	189
9.300,01	10.700	163
7.980,01	9.300	125
6.650,01	7.980	105
5.500,01	6.650	85
4.500,01	5.500	70
3.350,01	4.500	48
Menor o igual a	3.350	28

28/2021 FORU AGINDUA, apirilaren 21koa, Hezkuntzako kontseilariak emana, **17/2021 FORU AGINDUA**, FORU AGINDUA, otsailaren 15ekoa, Hezkuntzako kontseilariak emana aldatzen duena, zeinaren bidez ezartzen baitira **2021-2022** ikasturtean familiei aplikatu beharreko tarifak Haur Hezkuntzako lehen zikloko udal ikastetxeetan, Nafarroako Gobernuko Hezkuntza Departamentuarekin egindako hitzarmenen bidez finantzatueta aplikazioan.

2021-2022 ikasturtean **tarifak** modu honetan ezarriko dira:

Familia orokorrak;

"Per capita" errenta Tarteak		Tarifa
15.000tik	gora	278
12.400,01etik	15.000ra	249
10.700,01etik	12.400era	213
9.300,01etik	10.700era	184
7.980,01etik	9.300era	151
6.650,01etik	7.980era	129
5.500,01etik	6.650era	105
4.500,01etik	5.500era	87
3.350,01tik	4.500era	74
3.350,01tik	behera	57

Familia gurasobakarren kasuan edo gurasobakartasun egoerako kasuan;

"Per capita" errenta Tarteak		Tarifa
Mayor de	15.000	248
12.400,01	15.000	221
10.700,01	12.400	189
9.300,01	10.700	163
7.980,01	9.300	125
6.650,01	7.980	105
5.500,01	6.650	85
4.500,01	5.500	70
3.350,01	4.500	48
Menor o igual a	3.350	28



Cuando las familias tengan dos criaturas en el mismo Centro, tendrán una reducción del 50% de la tarifa de escolaridad que corresponda a la segunda hija o hijo.

Cuando dos hermanos o hermanas utilicen el comedor, el primero pagará la tarifa que le corresponda en función de la renta, correspondiendo al segundo la tarifa mínima.

Esta misma tarifa será de aplicación con tres o más hijos e hijas.

Los 60 euros de **cuota inicial**, deberán abonarse en la matriculación (nuevo alumnado) o al principio de cada curso, esta cuota será compensada en el pago de la última mensualidad.

Ajuste de tarifas

Las tarifas se devengarán por 10,6 meses.

En el caso de que la matrícula se efectúe una vez iniciado el curso, el pago de las tarifas de escolaridad y comedor se realizará desde la incorporación del niño o niña al centro y se pagará la parte proporcional de la tarifa correspondiente al mes.

Los niños y niñas usuarias matriculadas y que hagan uso del servicio de comedor deberán abonar las mensualidades de comedor completas aunque no hagan uso del servicio.

Excepto en los casos siguientes;

1. Causas ajenas y externas a la voluntad de la persona usuaria.

2. Periodo de acogida.

Se procederá al ajuste de la mensualidad, haciendo el descuento de la tarifa de comedor que proceda en cada caso (según tramo de renta) por razón del Periodo de acogida, considerado como excepción en la normativa.

Se hará el ajuste empezando a pagar la parte de menú a partir del día que cada criatura empieza a hacer uso del comedor.

3. Ausencias justificadas

Ausencias justificadas siempre que se hayan comunicado a la dirección del centro con la antelación

Ikastetxe berean bi seme-alaba dituzten familiek %50eko deskontua izanen dute bigarren haurragatik dagokien eskolatze tarifan.

Bi anai-arrebek jantokia erabiltzen dutenean, lehenengoak errentari dagokion tarifa ordainduko du, eta bigarrenari gutxieneko tarifa egokituko zaio.

Tarifa hori bera aplikatuko da hiru seme-alabarekin edo gehiagorekin.

Matrikula momentuan (ikasle berriak) edota ikasturte hasieran 60 eurotako **hasierako kuota** ordaindu beharko da, kopuru hau azken hileko ordainketan konpentsatuko da.

Tarifen doikuntza

Tarifak 10,6 hilabetetan sorraraziko dira.

Matrikula ikasturtea hasita egiten bada, haurra ikastetxean hasten denetik aurrera eskolatze eta jantokiko tarifak ordainduko dira; hilabeteari dagokion tarifaren zati proportzionala ordainduko da.

Jantoki zerbitzua duten modalitateetan matrikulatutako haur erabiltzaileek jantoki zerbitzuari dagozkion hilekoak oso-osorik ordaindu beharko dituzte, zerbitzua erabiltzen ez badute ere.

Kasu hauetan salbu:

a) Erabiltzailearen borondateari egotzi ezin zaizkion kausak.

2. Harrera garaia.

Kuotaren ajustea egingo da, kasuan kasu (errentaren arabera), legedian salbuespen gisa agertzen den Harrera garaia dagokion jantokiaren tarifaren deskontua eginez.

Haur bakoitza eskolako jantokia erabiltzen hasten den egunetik aurrera hasiko da menuari dagokion parte ordaintzen.

3. Hutsegite justifikatuak

Hutsegite justifikatuak, betiere ikastetxeko zuzendaritzari haien berri eman bazaio menuaren hornidura eteteko behar adinako denborarekin.



suficiente para proceder a la interrupción del suministro del menú.

La comunicación se acompañará con solicitud por escrito.

La ausencia deberá ser motivada, justificada y de 15 días naturales como mínimo.

En los supuestos descritos abonarán exclusivamente lo correspondiente al personal auxiliar de comedor, equivalente a descontar de la tarifa mensual el coste del menú, calculado siempre en proporción a la tarifa que pague cada familia.

Otros supuestos;

Los niños o niñas que sólo toman como comida la leche que aportan las familias, no abonarán durante este periodo la cuota de comedor.

Bajas

1. Causará baja obligatoria:

a) El niño o niña que no se incorpore al centro una vez transcurridos quince días naturales consecutivos desde el comienzo del curso, o que una vez incorporado no asista al centro durante quince días naturales consecutivos sin justificación. En estos casos la entidad titular notificará por escrito a la familia la baja del niño o niña en el centro, baja que se formalizará 15 días después de la notificación. La familia deberá abonar la cuota correspondiente a escolaridad y comedor (menú y, en su caso, auxiliar de comedor) hasta la fecha de formalización de la baja, más una mensualidad en concepto de compensación por los gastos ocasionados.

b) El niño o niña en cuya familia se da el impago de dos mensualidades. En este caso no se devolverá la cuota inicial.

2. Las bajas voluntarias, justificadas o no, que se produzcan durante el curso escolar, serán comunicadas por escrito a la dirección del centro con 15 días naturales de antelación. En estos casos la familia abonará la cuota correspondiente hasta la fecha de formalización de la baja, que se producirá 15 días naturales después de la solicitud.

Hutsegitea motibatua, justifikatua, eta gutxienez 15 egun naturalekoa izan beharko da.

Komunikazio hau, eskaera orri batekin lagunduko da.

Aipatutako kasuetan, jantokiko laguntzaileei dagokiena ordainduko dute bakar-bakarrik; hau da, hileko tarifatik deskontatu beharko da menuaren kostua, betiere familia bakoitzak ordaintzen duen tarifaren arabera kalkulatu.

Beste kasu batzuk.

Familiak ekartzen duten esnea besterik hartzen ez duten umeez ez dute jantokiko kuota ordainduko aldi horretan.

Bajak

1. Baja emanen da nahitaez kasu hauetan:

a) Ikasturtea hasi eta hamabost egun natural jarraian iraganik, haurra ikastetxera ez azaltzea; orobat, ikastetxean hasi eta, jakinarazpen edo frogagiririk gabe, haurra ez agertzea hamabost egun naturalean jarraian. Kasu horietan, entitate titularrak familiari idatziz jakinaraziko dio haurra bajan eman duela ikastetxean. Baja gauzatuko da jakinarazpena egin eta hamabost egunean. Familiak ordaindu beharko ditu eskolatzeari eta jantoki zerbitzua (menua eta, kasua bada, jantokiko laguntzailea) erabiltzeari dagokion kuota, baja gauzatzen den egunera artekoa, eta eragindako gastuak konpentsatzeko hilabete bateko kuota.

b) Haurraren familiak bi hileko kuota ez ordaintzea. Hala izanez gero, ez da hasierako kuota itzuliko.

2. Ikasturtean zehar borondatezko bajak badira, justifikatuak izan edo ez, idatziz jakinarazi beharko zaizkio ikastetxeko zuzendaritzari hamabost egun natural lehenago. Kasu horietan, familiak ordainduko du baja gauzatzen den arteko kuota; eskaera egin eta hamabost egun naturalera gauzatuko da baja.

Ikasturtean zehar baja justifikatua izanez gero (semea edo alaba gaixotzea, bizilekua aldatzea, langabezia, ustekabeko diru-premia larria suertatzea, edo ikastetxeko entitate titularrak horien antzekotzat jotzen duen bestelakoren bat), ordaindutako hasierako kuota itzuli egingen da.



Cuando, durante el curso escolar, se produzca una baja justificada (enfermedad del hijo o hija, traslado de domicilio, desempleo o precariedad económica sobrevinida, o cualquier otra de características similares a las anteriores que estime la entidad titular del centro), se devolverá la cantidad abonada en concepto de cuota inicial.

Si la baja no es justificada, pero se cubre la vacante de manera inmediata por haber lista de espera, la familia no abonará una mensualidad en concepto de compensación por los gastos ocasionados. Cuando no se cubra la vacante de manera inmediata, la familia deberá abonar esta mensualidad.

Mantenimiento de la plaza.

El niño o niña que, habiendo efectuado matrícula en el centro, no pudiera acudir a causa de enfermedad propia, o de alguno de sus progenitores, o de hermanos o hermanas, tendrá derecho a que se le mantenga la plaza, abonando la cuota de escolaridad y la correspondiente a la persona auxiliar de comedor durante el tiempo estrictamente necesario, siempre que se justifique la causa documentalmente.

Si, una vez desaparecida la causa que impide su asistencia, el niño o niña no acudiera al centro, será dado de baja y se ofertará la plaza al primer solicitante en lista de espera.

La entidad local será competente para considerar justificada o no la causa alegada por la familia, así como el periodo de tiempo durante el cual debe reservarse la plaza.

La entidad local será competente para considerar justificada o no la causa alegada por la familia, así como el periodo de tiempo que debe reservarse la plaza.

Impagos

Las cuotas impagadas por las familias serán requeridas por los responsables de la entidad titular por el procedimiento legal que proceda.

Baja justificatua ez bada baina postu hutsa berehalakoan betetzen bada itxaron-zerrenda izateagatik, familiak ez du ordainduko hileko kuota bat eragindako gastuengatik. Hutsik gelditutako tokia ez bada berehala betetzen, familiak hilabete bateko kuota ordaindu beharko du eragindako gastuak konpentsatzeko.

Tokia ez galtzeko eskubidea.

Ikastetxean matrikula eginda ume bat ezin bada eskolara joan gaixo dagoelako edo bere gurasoetako bat edo anai-arrebetako bat gaixo dagoelako, eskubidea izanen du eskolan tokia gordetzeko, eskolatze-kuota ordainduz eta ezinbestekoa den denboran jantokiko laguntzaileari dagokion kuota ordainduz, betiere arrazoia dokumentu bidez frogatzen bada.

Eskolara ez joateko arrazoia behin desagertuta umea ikastetxera joaten ez bada, baja emanen zaio, eta itxaron-zerrendan dagoen lehenbizikoari eskainiko zaio postu hutsa.

Toki entitateak eskumena izanen du familiak alegatzen duen arrazoia askitatzat hartzeko edo ez hartzeko, baita tokiaren erreserba-denbora erabakitzeke ere.

Ordaindu gabeko kuotak.

Entitate titularreko arduradunek eskatuko dituzte familiek ordaindu gabeko kuotak, legez bidezkoa den prozeduraren bitartez.



E.I. AMALUR H.E. 2021/2022 *behin behinekoa/provisional*

AGOSTO/ABUZTUA							SEPTIEMBRE/IRAILA							OCTUBRE/URRIA						
L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I	L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I	L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			
NOVIEMBRE/AZAROA							DICIEMBRE/ABENDUA							ENERO/URTARRILA						
L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I	L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I	L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
														31						
FEBRERO/OTSAILA							MARZO/MARTXOA							ABRIL/APIRILA						
L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I	L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I	L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I
	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6					1	2	3
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
MAYO/MAIATZA							JUNIO/EKAINA							JULIO/UZTAILA						
L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I	L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I	L-A	M-Ar	X-Az	J-Og	V-Or	S-L	D-I
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Fin de semana y festivo. Asteburuak eta jai egunak

Inicio y final de curso. Ikasturtearen hasiera eta bukaera

Horario reducido, las niñas y niños salen de 12:30 a 13:00/Ordutegi murriztua, haurrak 12:30etatik 13:00etara ateratzen dira



ESKOLAKO ORDUTEGIARI BURUZKO INFORMAZIOA COVID-19 OSASUN EGOERAN

Amalur Haur Eskola **jardunaldi osoko (gehienez 7 ordu zentroa da**, bazkaria eta siesta barne.

Beste ordutegi bat egiteko, siesta aurretik jasotzea (12:30 orokorrean, gela bakoitzaren antolaketaren arabera zehaztuko da) , justifikatutako kasuetan ordu gehiago eskolan geratzea... **idatzizko eskaera** egin behar da zuzendaritzan, eta eskolako antolamenduari kalte egiten ez badio onartua izango da.

Sarrera ordua 8:00etatik 9:30etara da, ordu honetan gurasoak eskolatik kanpo egon behar dira, eskolako martxa hasten baita (hamarretakoa, tailerrak, proposamen desberdinak, psikomotrizitatea...)

9:30etan eskolako atea ixten da, eta ez da irekiko aurretik abisatutako **arrazoi justifikatu** (medikuarekin hitzordua...) batengatik ez bada. Kasu hauetan sarrera siestarako prestaketa aurretik izan beharko da, hau da, **12:30ak baino lehen**. Kontutan izan, jantoki ordua bukatu bada, ezingo zaiela eskolan bazkaria eman, gela bakoitzean erritmo diferenteak dituzte, hezitzaileek informatuko zaituztete honen inguruan.

Arratsaldean **14:40etan irekiko da atea**, familiak sartu eta seme-alabak modu lasaian jaso ahal izateko.

Eskola 15:30etan ixten da. Ordutegi horretan haurra jasotzea zehaztu duten familiak, pixka bat lehenago etorri beharko dira hezitzailearekin eguneko informazioak trukatzeko denbora edukitzeko.

Familia bakoitzak eskatutako **ordutegia errespetatzea oso garrantzitsua** da, eskolako antolaketa honen arabera baita, aldaketarik egin behar izatekotan informatu zuzendariari.

Muturreko ordutegiak kendu dira, hau da, 7:30-8:00 eta 15:30-16:00, modu honetan haur guztiak haien geletan jasoko eta agurtuko dira, haien hezitzaileetako batekin gutxienez, bizikidetza egonkorreko taldea hautsi gabe eta arriskuak gutxituz. **Neurri hau osasun larrialdia indarrean dagoen bitartean aplikatuko da.**

INFORMACIÓN SOBRE LOS HORARIOS DE LA ESCUELA. SITUACIÓN SANITARIA COVID-19

La Escuela Infantil Amalur es un **centro de jornada completa (máximo 7 horas)**, con comida y siesta incluida.

Para hacer un horario diferente, recogida después de comer (a las 12:30 en general, se concretará según la organización de cada clase), para ampliar el horario más allá de las 7 horas (solo casos justificados)... se deberá **cumplimentar solicitud en dirección**, que se autorizará en el caso de que no perturbe el buen funcionamiento del centro.

El **horario de entrada es de 8:00 a 9:30**, todas las familias deberán estar fuera para esta hora, ya que empiezan las diferentes actividades o propuestas diarias (almuerzo, taller, psicomotricidad...).

La puerta se cerrará a las 9:30 y no se abrirá a no ser que haya una **razón justificada** (cita médica.....) que se haya comunicado previamente. En estos casos la entrada siempre deberá ser antes de la preparación para la siesta, **antes de las 12:30**. Tened en cuenta que si ha acabado la hora de comedor, no se les podrá ofrecer alimentos en la escuela, en cada clase llevan un ritmo diferente, las educadoras os informarán en este sentido.

A la tarde se **abrirá la puerta a las 14:40**, de esta manera las familias acceden al centro a recoger a sus hijas e hijos de una forma escalonada.

La escuela cierra sus puertas a las **15:30**. En el caso de que se haya solicitado este horario de recogida, hay que tener en cuenta que se debe llegar un poco antes, para poder intercambiar la información diaria con el personal educador.

Es **muy importante que se respete el horario** solicitado, ya que se tiene muy en cuenta para la organización general del centro. En el caso de necesitar hacer un cambio, comunicarlo en dirección.

Se han eliminado los horarios de los extremos 7:30-8:00 y 15:30-16:00, de esta manera todas las niñas y niños podrán ser acogidos y despedidos en sus aulas por alguna de sus educadoras, sin tener que romper los grupos de convivencia estable y minimizar riesgos. **Esta medida se aplicará mientras dure la alerta sanitaria.**



GURASOENDAKO OHARRAK

- **ARGAZKIAK:** Ekarri **lau** argazki; bi karnetaren tamainukoa eta beste biak poltsikokoak 10 x 7 cm-koak, bertikalak.
- **NORBERAREN IPUINA:** Ekarri eskolara zure seme-alabaren lehendabiziko eskola-egunetan.
- **LOTARAKO zerbait erabiltzekotan (txupetea, panpintxo..)** ekarri bat eskolan uzteko. **EZINGO DA SARTU ETA ATERA**
- **KOMUNeko ARMAIRUAK:** beharrezko materiala: aldatzeko arropa, oinetakoak barne, izenarekin **markatuta**, paper-zapi bustiak, pardelak eta ipurdiko crema. Normalean zuek zarete hauek armarioan sartzeko arduradunak, baina larrialdiak jarraitzen duen bitartean, hezitzaileek egingo dute.
- **ARROPA:** seme-alabak txandal moduko arropa eroso jantzita ekarri, ez erabili petorik, gerrikorik...
- **JAKIAK: EZIN DA JATEKORIK ESKOLARA SARTU**
- **Ezin dira eskolara ekarri** haurrentzako arriskutsuak izan daitezkeen objektuak; eratzunak, eskumuturrekoak, pinza txikiak, lepokoak...
- Haurrak, edozein kausa dela eta, eskolara etortzeari utzi behar badio (gaixotasun bat, oporrak...), horren abisua eman, geurekin pertsonalki mintzatuz edo telefonoz deituz.
- **OHIKO PERTSONA HAURAREN BILA ETORTZEN EZ DENEAN, ALDEZ AURRETIK HEZITZAILEARI ESATEA BEHARREZKOA DA.**
- **ESKOLAKO ORDUTEGIAK, GOIZEKOAK BAI ETA ARRATSALDEKOAK ERE, ERRESPETATU BEHAR DIRA**

PADRES Y MADRES - Varias observaciones

- Traed **CUATRO FOTOGRAFÍAS** dos de tamaño carné y dos fotografías de 10 x 7 cm (tamaño cartera), orientadas verticalmente.
- Traed el **CUENTO PERSONAL** los primeros días que venga vuestro hijo o hija a la escuela.
- En el caso de que vuestro hijo o hija utilice algún **objeto (chupete, muñeco..)** para **dormir**, traer uno para dejar la escuela, **NO SE PODRÁ LLEVAR Y TRAER**
- **TAQUILLAS DEL BAÑO:** Material necesario: ropa de recambio **marcada** con el nombre, incluido el calzado. Toallitas desechables para los cambios, pañales y crema. Normalmente sois las familias las que reponéis las taquillas, mientras dure la alerta sanitaria serán las educadoras las que hagan esta labor, ya que vosotras no podéis acceder al baño.
- **ROPA:** Traed a las criaturas con ropa cómoda tipo chándal, no traerlas con petos, tirantes, cinturones...
- **NO SE PUEDEN INTRODUCIR A LA ESCUELA ALIMENTOS.**
- **No se permiten en la escuela** aquellos objetos que puedan constituir un riesgo para la seguridad de las niñas y los niños, tales como anillos, pulseras, pinzas pequeñas, collares etc.
- Por cualquier motivo que la criatura deje de venir a la escuela (enfermedad, vacaciones...) avisadnos, bien personalmente o por teléfono.
- **SI FUERA A VENIR OTRA PERSONA QUE NO ES LA HABITUAL A RECOGER AL NIÑO O LA NIÑA, ES NECESARIO COMUNICARLO AL PERSONAL EDUCATIVO CON ANTELACIÓN.**
- **LOS HORARIOS DE LA ESCUELA SE DEBEN RESPETAR, TANTO LOS DE LA MAÑANA COMO LOS DE LA TARDE.**

Mi cuento de fotos

¿Qué es el cuento de fotos?

El cuento de fotos es un álbum que la criatura trae al inicio de curso. Contiene distintas fotografías, textos y dibujos que la familia selecciona (también con sus hijos e hijas) de diversas vivencias que las criaturas tienen dentro y fuera del contexto familiar.

Dentro aula, estos cuentos quedan colocados – si la criatura lo desea – en el llamado del cuento, para que las niñas y niños puedan acceder a ellos y compartir con los demás sus recuerdos y su historia.

A de las diversas páginas con imágenes la familia, amigos, amigas, lugares, de las vacaciones, de simpáticas anécdotas, de experiencias inolvidables, los niños y niñas, encuentran el cuento un compañero de juego, un amigo inseparable con el que reconocerse y sentirse reconocida.

Todos cuentos son distintos como son las criaturas y sus historias personales.

¿Qué ofrece el cuento de fotos a los niños y niñas?

El cuento ofrece a algunos niños y niñas, principalmente al inicio de curso, la posibilidad de desencadenar un recuerdo para expresar emociones. Así el cuento se convierte en el símbolo de algo querido. Un deseo de estar, tal vez, en otro sitio y/o con otras personas.

Con el tiempo, algunas criaturas descubren en las imágenes recuerdos ausentes que les producen emociones agradables. Emociones en un doble sentido: primero, expresando verbalmente o con gestos el placer que supone tener en la escuela algo querido de fuera; y segundo, pudiendo recordar las vivencias con cierta distancia, algo que da seguridad y tranquilidad.

¿Cómo se puede hacer?

El cuento lo elaboran los padres y las madres durante el verano para que esté preparado para el primer día de curso. Es importante que, de alguna manera, puedan participar en su construcción las niñas y los niños, bien eligiendo las fotos, pegándolas, etc.

- Es interesante elaborar los cuentos con los niños y niñas teniendo en cuenta sus gustos y elecciones. **Tened en cuenta que a las criaturas les gustan diferentes juegos, colores, ropas... no existen limitaciones por ser chico o chica. Intentad dejar los estereotipos de género a un lado.**



Nire argazkidun ipuina

Zer da argazkidun ipuina?

Ipuina ikasturte hasieran hurrek eskolara ekarri ohi duten album bat da, gurasoek haien seme-alabekin batera aukeratzen dituzten argazkiez, testuez eta marrazkiez egina, non isladatzen baitira umeez familian bertan nahiz horretatik at dituzten bizipenetatik hainbat.

Behin ikasgelan, ipuin hauek ipuinen txokoa deitutakoan, paratzen ditugu -beti ere, haurrak hala nahi izanez gero-, halako eran non umeez hartzen ahal baitituzte, eta beren oroitzapen eta historiaren berri lagunei eman.

Orriz orri topo egiten dute familiaren, lagunen, toki ezagunen, oporren, pasadizo barregarrien eta ahaztezinako bizipen irudiekin, eta nori bere ipuina jolas-laguna bilakatzen zaio, adiskide bereiztezin bat, non haurrak bere burua onartzen ahal baitu, eta besteek ere onartzen ahal baitute.

Ez da ipuin beste bat bezalakorik, ez baita haurrik beste baten berdintsu denik edo beste haur baten historia pertsonal bera duenik.

Zer ematen die hurrei ipuinak?

Oroitzapen bat pizteko aukera ematen die ipuinak hainbat umeri batik bat, ikasturte hasieran, halako maneran non horri esker emozioak adierazten ahalko baititu. Ipuina, nolabait, maite duen zerbaiten oroigarria bihurtzen zaio. Agian beste toki batean izateko desira, edota beste zenbait lagunekin.

Denbora joan ahala, zenbait hurrek oroitzapen urrunak aurkitzen dituzte argazkietan, eta hoiek emozio atseginak pizten dizkiete. Emozio bikoitzak, nola nahi ere; lehenik, kanpoan maite duten zerbait eskolan edukitzeak ematen dien plazerra adierazten dute hala ahoz nola keinuz, eta bigarrenik, bizipenak urrutitik.

gogoratzen ahal dituzte, horrek dakartzkien segurtasun eta

lasaitasunarekin

Nola egin ahal da?

Ipuina gurasoek osatzen dute uda bitartean, ikasturteko lehenengo egunerako prest izan dadin. Hori egitean munta handikoa da hurrek parte har dezaten, nola edo hala: argazkiak hautatzen, horiek itsastan, eta abar.



- Las fotos pueden ser lo más variadas posibles. De diversas situaciones, emociones, de pose. Con objetos, animales, con distintas expresiones...
- Pueden aparecer imágenes de lugares en las que no, necesariamente, tenga que aparecer la criatura.
- El cuento debe cuidar su calidad estética y su adecuada presentación.
- Es importante que exista algo escrito.
- El tamaño del cuento tiene que ser cómodo y fácil de usar, con las fotografías protegidas, esto es, plastificado.



- Interesgarria da ipuinak haurrekin batera egitea, beti ere haien gustu eta hautuak kontuan harturik. **Kontutan eduki ere, hurrek kolore guztiak, joku guztiak eta jantzi mota guztiak maite dituztela. Ez dago neska edo mutilen jolas, kolore, jantzirik... saiatu zaitzete genero estereotipoak alde batera uzten.**
- Zenbat eta argazkiak anitzagoak izan, hainbat eta hobe: egoera diferenteak, emozioak ere askotakoak, poseak, objektuekin, animaliekin, itxura desberdina hartuta...
- Bestelako irudiak ere agertzen ahal dira, non ez baita derrigorrezkoa haurra agertzea.
- Ipuina halako kalitate estetiko bat eduki behar du, eta egoki aurkeztua izan.
- Garrantzitsua da zerbait idatzita edukitzea.
- Ipuinaren tamaina erabilera errazekoa izan behar du, eta argazkiek babesa eraman behar dute, hau da plastifikaturik.





LA ALIMENTACIÓN EN AMALUR

El objetivo general de nuestra escuela es, procurar los medios, experiencias y condiciones que garanticen un adecuado proceso de desarrollo integral de los niños y niñas, y en este desarrollo una alimentación saludable y rica en nutrientes es fundamental

Para ofrecer una alimentación adecuada y de calidad en la escuela contamos con unas profesionales de cocina que elaboran in situ cada día la comida, entendiendo la importancia de su labor, ya que son las personas que preparan lo que van a comer unas criaturas que se encuentran en el momento más intenso de desarrollo y crecimiento de toda su vida, los primeros 3 años.

Una vez los alimentos llegan al comedor de cada aula, las educadoras lo entienden como un momento más de todos los vividos en la escuela, con toda la importancia que conlleva, no es solamente llenar la tripa, es mucho más; es que las criaturas vayan conociendo nuevos sabores y texturas, vayan adquiriendo hábitos, vivan ese momento como un momento tranquilo de descubrimiento, de placer y también sientan que son escuchadas y respetadas cuando muestran señales de hambre y saciedad,

Recuperar la dieta mediterránea como base de nuestra alimentación, potenciar las verduras y hortalizas, la legumbre y los cereales (mejor integrales) en el menú escolar, y también reducir el consumo de proteína de origen animal es de máxima importancia para tener una alimentación de calidad y saludable y hacer frente a enfermedades asociadas a la dieta como la obesidad infantil.

Nuestro menú intentará ofrecer los mejores alimentos, producidos de manera responsable y sostenible mayoritariamente en Navarra (apoyando así a las productoras y productores pagándoles un precio justo) y cocinados en nuestra escuela con un modelo de gestión pública.

La escuela no vive ajena a lo que ocurre alrededor, hoy en día sabemos que la agricultura y ganadería ecológicas garantizan alimentos saludables (libres de tóxicos), pero además, protegen nuestros suelos, el agua y el clima, promoviendo la biodiversidad, sin contaminar el medio ambiente y actuando de forma directa contra el cambio climático.

Nos comprometemos a ofrecer un menú basado en alimentos frescos, de temporada, locales, abastecidos directamente por las productoras y productores y a poder ser ecológicos, los ingredientes de nuestros platos serán en un 71% ecológicos y de Navarra y en un 29% comprados en comercios de Villava.



Para poder ofrecer estos alimentos, hemos contado con la asesoría e impulso del CPAEN (Consejo de la Producción Agraria Ecológica de Navarra) que mediante un convenio con el Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente nos ha acompañado en la modificación del nuestro menú.

A la hora de elaborar las comidas es importante tener en cuenta tanto aspectos nutricionales (número de grupos de alimentos, frecuencia de uso de los diferentes alimentos, digestibilidad, etc.) como aspectos sensoriales (olores, colores, texturas, sabores...), y proponer la utilización de técnicas culinarias variadas.

En este sentido, nuestro objetivo es:

- Proporcionar una comida de calidad, tanto desde el punto de vista nutricional como desde criterios higiénicos, sensoriales y educativos.
- Promover hábitos higiénicos, alimentarios y de comportamiento adecuados, así como también los aspectos sociales y de convivencia de las comidas.
- Potenciar la variedad y la identidad gastronómica de la zona, incorporando cada vez más alimentos frescos, de temporada, locales, de proximidad y a poder ser ecológicos.
- Fomentar la identificación, el descubrimiento y la aceptación progresiva de los diferentes alimentos y platos, educando a las niñas y niños en el placer de comer con moderación

La escuela ofrecerá comida sana, nutritiva y segura, y la criatura es la que decide cuánta cantidad come.

Es muy importante respetar las señales de hambre y saciedad de las niñas y niños. La OMS recomienda seguir los principios de la alimentación perceptiva, sin forzar a comer o distraer. El apetito es diferente en cada niño, niña y circunstancia. La expectativa de una cantidad concreta de ingesta puede frustrar a la familia y hacer que el momento de la comida se convierta en una lucha en vez de en un disfrute. Por ello, más que centrarse en una cantidad concreta, es importante la variedad, disponibilidad y el establecimiento de los hábitos futuros.

El momento de la comida debe ser un momento tranquilo, en el que se fomente la autonomía de las niñas y niños.

Potenciamos la calidad y variedad de la comida, no la cantidad. El niño o la niña deciden cuanto va a comer. **NO HAY QUE FORZAR.**

La alimentación es una necesidad biológica y pretendemos que sea un placer, una experiencia positiva.



Lactancia materna, consideraciones

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y todas las sociedades científicas recomiendan la **lactancia materna exclusiva hasta los seis meses de edad**. De ahí hasta el año de vida, se **recomienda seguir con la lactancia pero introduciendo ya otros alimentos**.

A partir de los seis meses la criatura puede ir empezando a tomar paulatinamente otros alimentos para complementar los nutrientes y calorías que aporta la leche materna y que necesita cada vez más a medida que va creciendo.

Pero si una madre no puede dar la lactancia a su hijo o hija, **la OMS recomienda las llamadas 'fórmulas de inicio'** (etiquetadas como tipo 1). Esto es, leches elaboradas a partir de la leche de vaca y que sustituyen a la leche materna durante el primer año de vida (combinadas con otros alimentos sólidos a partir del primer semestre).

Además de todo esto, existe un [Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de Leche Materna](#), promovido por la OMS y UNICEF en 1981. En la Comunidad Europea el código se ha transformado en **leyes** de diferente cobertura y cumplimiento.

*“El Código Internacional busca **proteger a todas las madres y a sus bebés de las prácticas inapropiadas de comercialización. Prohíbe toda promoción de los sucedáneos de la leche materna, biberones y tetinas**. Busca asegurar que las madres reciban información adecuada por parte del personal de salud”*

La escuela infantil pondrá todos sus recursos para apoyar la lactancia. Durante los 6-7 primeros meses las familias podrán optar por diferentes posibilidades:

- La madre entrará al aula a dar pecho a su hijo o hija.
- Traerán la leche materna en biberón para que se lo de el personal educador.
- Traerán los biberones de leche artificial (de la marca que la familia haya elegido libremente) preparados desde casa.

La escuela tomará medidas para que estas leches se conserven y manipulen en condiciones óptimas (Protocolo de leche materna).

A estas familias no se les cobrará el comedor durante los meses en los que la lactancia sea exclusiva (6-7 meses).



Introducción de alimentos durante el primer año de vida

Fuente; Recomendaciones Alimentarias Asociación Española de pediatría

No hay alimentos mejores que otros para empezar, aunque se recomienda ofrecer de manera prioritaria alimentos ricos en hierro y zinc. Asimismo, se recomienda introducir los alimentos de uno en uno, con intervalos de unos días, para observar la tolerancia y la aceptación y no añadirles sal, azúcar ni edulcorantes, para que el bebé se acostumbre a los sabores naturales de los alimentos.

Ofrecemos unas pautas generales, a partir de los 6 meses se puede introducir;

Cereales, frutas, hortalizas, legumbres, huevo, carne, pollo, pescado, aceite de oliva

En la escuela infantil no se introducirán alimentos que previamente no hayan comido en casa. Para esto será de gran ayuda la comunicación con la familia, será responsabilidad de esta mantener informadas al personal educativo de los cambios introducidos en la alimentación.

La familia deberá adquirir un compromiso en la introducción de todos estos alimentos, para que la alimentación de su hija o hijo sea lo más variada y saludable, a partir de los 6 meses se irán introduciendo, la fruta, verduras, el gluten, las legumbres, el huevo, pescado, carne...

El personal educativo llevará una hoja de registro en la que irá apuntando los nuevos alimentos que se van introduciendo en la dieta de cada niño o niña.

Desde la escuela y el servicio de pediatría animamos a las familias en la introducción de alimentos (verdura, huevo, legumbres, frutas, carne magra, pescado...) a partir de los 6 meses, ya que esa diversidad de alimentos saludables será un factor de prevención de posibles enfermedades y favorecerá que las criaturas desarrollen una actitud positiva ante dichos alimentos.