Atarrabiako Udala
Ayuntamiento de Villava

AURREKONTU PARTE HARTZAILEAK-HIRITARREN PROIEKTUAK 2019
PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS-PROYECTOS CIUDADANOS 2019

ESKATZAILEAREN DATUAK/ DATOS DE PERSONA SOLICITANTE					
IZEN-ABIZENAK NOMBRE Y APELLIDOS	Apyma Idoskia - Idoskia Guraso taldea			NAN, IFZ, AIZ DNI,CIF, NIE	G31248131
HELBIDEA DOMICILIO	Fermin Tirapu s/n			P.K. C.P.	31610
HERRIA POBLACION	Villava-Atarrabia	TELEFONOA TELEFONO	653716580 659287304 620168667	EMAILA EMAIL	idoskiaatargi@gmail.com

PROIEKTUA/ PROYECTO
PROIEKTUAREN TITULUA/ TITULO DEL PROYECTO
Patio de Atargi
GUTXI GORA BEHERAKO KOSTUA/ COSTE APROXIMADO
33.000€
PRIEKTUAREN AZALPEN LABURRA/ BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En el curso escolar 2017-2018 dimos inicio a un **proyecto** de largo alcance de **mejora del patio escolar de Atargi** para convertirlo en un **espacio más rico y amable** que ofrezca posibilidades de juego y de relacionarse ricas y variadas, entendiendo el patio como un lugar en el que también tienen lugar los procesos de aprendizaje. El patio no había sido modificado en décadas, tenía un carácter muy urbanizado, sin apenas zonas verdes ni tierra. Mediante la partida presupuestaria concedida a Idoskia en los Presupuestos Participativos de 2018, el Ayuntamiento, a lo largo del año 2019, ha acometido obras y mejoras en 2 de los 5 espacios en los que se estructura el proyecto del patio.

Desde Idoskia, y en coordinación con el Centro, participamos en esta nueva **convocatoria de Presupuestos Participativos de 2019** con **objetivo** de dar **continuidad** a la reforma de este espacio. La iniciativa responde a la inquietud de toda la comunicad educativa, tanto de alumnos y profesorado, como de padres/madres y de otros trabajadores de la escuela de mejorar este espacio.

Debido a que el patio de Atargi fuera del horario escolar es además un espacio abierto al pueblo, una plaza pública, partimos de una doble perspectiva a la hora de repensar el mismo: por un lado, su mejora como una **espacio pedagógico, de integración y coeducativo**, y por otro, como una **plaza pública**, un **espacio abierto a las familias y al pueblo**, muy frecuentado por las tardes y fines de semana, debido a que buena parte de la oferta deportiva del Ayuntamiento se concentra en los espacios o polideportivos anexos a las instalaciones de Atargi.

ONDORENGO AGIRIAK ERANSTEN DIRA/ SE ADJUNTA LA SIGUIENTE DOCUMENTACIÓN

1. Memoria del proyecto de mejora del patio de Atargi.
2. Anexo I: Propuesta de naturalización del patio de Atargi y presupuesto, de la Fundación Ilundain.

IDOSKIA
Atargi Eskola Publikoko Guraso Elkartea
Asociación de Padres y Madres de la Escuela Pública Atargi

Villava - Atarrabia

Presupuestos Participativos - Proyectos Ciudadanos 2019

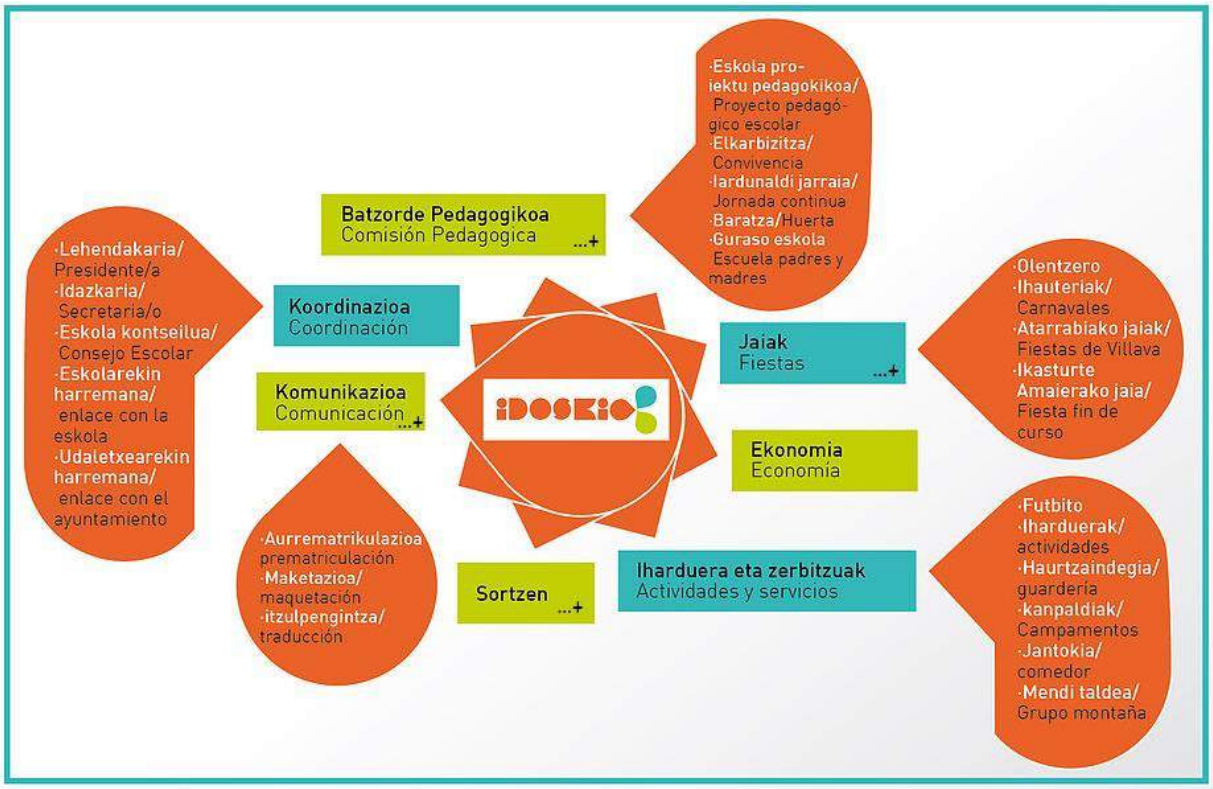
Memoria del proyecto:

"PATIO DE ATARGI"

1. QUIÉNES SOMOS

IDOSKIA	Asociación de Padres y Madres del colegio público Atargi
Web	http://webidoskia.wixsite.com/idoskia/presentacion
Fundación	1.989
Nº familias socias en 2019:	210 familias

IDOSKIA es la Asociación de Padres y Madres del Colegio Público Atargi. Fundada en 1989, IDOSKIA forma participa de la dinámica del centro, tanto a la hora de tomar decisiones mediante la participación en el Consejo Escolar, como a la hora de colaborar con el centro en las distintas actividades que se organizan. Se trata de una asociación en la que actualmente hay unos 250 socios, abierta a cualquier familia y que está organizada en diferentes áreas de trabajo y comisiones para abarcar el amplio abanico de actividades que se llevan a cabo.



Las principales fuentes de financiación de la asociación son la ayuda pública para APYMAS que da el Ayuntamiento de Villava–Atarrabia y la txozna que se instala en octubre en fiestas de Atarrabia. Mediante dicha financiación se sufragan anualmente las diferentes actividades que se llevan a cabo por parte de IDOSKIA en colaboración con Atargi, tales como actividades de comunicación (campaña prematricula, semana de la igualdad, o fiestas (Olentzero, Carnavales, Fiesta de fin de curso…), entre otros.

2. DIAGNÓSTICO PREVIO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El colegio público Atargi es el **único centro público que oferta educación infantil y primaria en el modelo D (euskera) de Villava**. El censo del centro en el curso académico **2019/2020** es de cerca de los **400 alumnos**, de los cuales un 30% está empadronado en Villava.

Las **instalaciones de este colegio** fueron **levantadas hace más de 40 años**, y desde entonces, se han ido realizando diferentes inversiones por parte del Ayuntamiento y Gobierno de Navarra respectivamente para ir adaptando el centro a las necesidades de cada momento. Sin embargo, con muy pocas o prácticamente ninguna inversión en estos años, **el patio escolar se ha quedado desfasado**.

Las **instalaciones exteriores de Atargi tienen un carácter muy urbanizado, con prácticamente toda su superficie pavimentada (mayoritariamente asfaltado)**. El deseo de mejorar el ambiente exterior de la escuela no es nuevo, sino que ya **se han realizado iniciativas positivas para amabilizar el espacio**, tales como los **murales pintados**, los **juegos horizontales**… que aportan calidez al patio e incluso se ha habilitado una zona de **huerta escolar** que gestionan con los niños y niñas, invitándoles a desarrollar las habilidades y las competencias de cada etapa educativa en un ambiente agrícola y natural (se trabajan los cultivos pero también la flora, la fauna, el compostaje…, enriqueciendo y diversificando la actividad).

Hay por tanto desde la comunidad educativa una inquietud por mejorar y repensar el patio que anima a seguir trabajando en él. Muestra de ello es que la **principal demanda que figura en las encuestas de calidad que ha realizado Atargi los últimos cursos académicos, es el acondicionamiento y mejora del patio**. Durante muchos años, se han solicitado diferentes inversiones en el **patio escolar de Atargi.** Sin embargo, debido al presupuesto disponible éste se ha priorizado para aquellas intervenciones de más urgencia (por ejemplo, el cambio de caldera y ventanas).

Desde IDOSKIA entendemos que el **patio es un aspecto fundamental del proyecto educativo del centro**, ya que es el espacio donde más horas pasan los niños y niñas. **En Primaria**, con un recreo de media hora diaria, al que hay que sumar dos horas de Educación Física semanales (según el curso), y

otra hora diaria más si se utiliza el servicio de comedor, el resultado es que **el alumnado pasa al menos entre 5 y 10 horas semanales en el patio del colegio**. Al comparar este tiempo con las materias curriculares, comprobamos que el patio gana ampliamente a todas en dedicación semanal. Parece pues importante detenerse a pensar qué están aprendiendo los alumnos en el patio del colegio.

El recreo es el único espacio del centro donde se puede observar cómo actúa el alumnado de forma real. Es allí donde dispone de más **libertad** y donde se **relaciona con sus iguales**, aflorando su personalidad y sus gustos. Por tanto, se convierte no solo en un espacio donde obtener interesante información sino en una fuente de aprendizajes y conflictos que debe ser aprovechada. En resumen, **en el patio escolar existe un currículum oculto** desde el que se están transmitiendo unos **valores**, es un lugar de esparcimiento donde se producen la mayoría de las **relaciones informales**, y en el que se reproducen los roles y los valores del espacio público.

El patio escolar de Atargi cuenta actualmente con **2.760 m^2**. En él las únicas instalaciones con las que contábamos hasta 2019, eran 1 pista deportiva cubierta para la práctica de fulbito o baloncesto, y una pista de brea para la práctica de baloncesto, así como con 2 mesas de ping pong (actualmente no instaladas).

Hoy día, después de ejecutar el Ayuntamiento 2 fases (1 de ellas, parcialmente) del Proyecto del Patio (elegido en la convocatoria de 2018 de Presupuestos Participativos, como más adelante explicaremos), contamos con un gran montículo, así como con un búlder). **Pese a esto, no todas las instalaciones se ajustan a las necesidades de niños de educación infantil y primaria,** especialmente en el caso de niños de edades comprendidas entre los 3 y los 6 años, para los cuales no resulta factible ofrecer juegos organizados.

En la mayoría de colegios se dedica gran parte del espacio del patio a una sola actividad**: al fútbol**. Con ello se transmite el mensaje de que dicha actividad es más importante que el resto. Practicada mayoritariamente por los niños y dominada por aquellos de más edad o más fuerza. Casi la totalidad de **las niñas, los niños de menor edad, y quienes tienen diferentes intereses, aprenden a ceder el lugar central del espacio público** y a convertirse con el paso de los años en espectadores del juego que protagonizan sus compañeros. Los demás juegos quedan relegados a un segundo plano, tornándose invisibles al resto. En los últimos años, Dirección, profesorado y trabajadores/as de Atargi están llevando a cabo **iniciativas con el objeto de ofrecer nuevos juegos** al alumnado.

No obstante, a nivel educativo no se debe enfatizar únicamente el papel del deporte, atractivo para parte del alumnado, pero que relega los intereses de quienes prefieren un juego más tranquilo o menos competitivo a un segundo plano. Se debe **ofrecer un espacio variado y adaptado a las diferentes edades, sin discriminación de sexo/género, que diversifique las alternativas de juego, tanto deportivo como lúdico y donde existan espacios tanto para el movimiento como para un juego más tranquilo**.

Históricamente los patios se han entendido como lugares para el recreo, el descanso y la pausa en el proceso de aprendizaje, es decir, como el contrapunto a las aulas. Sin embargo, esta visión está siendo cuestionada por las **pedagogías contemporáneas**, que entienden que los procesos de aprendizaje suceden en todo lugar (y no solo en el aula), convirtiendo al **patio**, por tanto, en **un espacio más de aprendizaje**, privilegiado por tratarse de un lugar al aire libre.

En resumen, se considera necesario **invertir en el patio de Atargi para lograr un espacio acorde a las necesidades dimensiones deportiva, lúdica y curricular**.

En el caso que nos ocupa, **el patio de Atargi es además un espacio público** (catalogado como plaza pública) **muy frecuentado por niños y niñas y familias de Villava-Atarrabia**, dado que se trata de un espacio abierto y que da acceso a parte de las instalaciones deportivas que gestiona el Ayuntamiento de Villava-Atarrabia. Esto debe tenerse en cuenta a la hora de acondicionar espacios para todo tipo de edades, teniendo presente además que son espacios no vigilados y atendidos durante las horas no lectivas. Sin embargo, este aspecto resulta también una oportunidad para niños y niñas de Villava que no estudian en el colegio público Atargi, que podrán beneficiarse de las mejoras que se lleven a cabo.

En torno a un 11-12% de la población de Villava-Atarrabia tiene edades comprendidas entre los 0 y los 12 años, edades para las cuales se orientaría el espacio del Patio de Atargi.

Los espacios públicos existentes en la actualidad para estas edades se limitan a espacios lúdicos dirigidos, que ya existen en el pueblo y que, según los estudios, cada vez resultan menos atractivos para los niños. Muestra de ello es el famoso laberinto situado en el parque Ribed, que es el espacio más aclamado por los niños, mucho más que el propio parque de juegos, ya que les permite experimentar con diferentes materiales, texturas, etc.

Con objeto de cambiar esta realidad, en **2018** desde **Idoskia** presentamos el **proyecto de mejora del Patio de Atargi** a la convocatoria de **Presupuestos Participativos** del Ayuntamiento de Villava-Atarrabia. Dicha propuesta salió elegida entre la ciudadanía. **El Ayuntamiento**, a lo largo de **2019**, ha **ejecutado las obras de 2 (casi) de las 5 fases** de las que consta el **Proyecto**, hasta terminar con la partida económica que se nos concedió con dicho fin. Debido a que concebimos este proyecto como un **proyecto de largo alcance**, a de que **seguimos creyendo en el mismo tanto para el alumnado de Atargi como para los niños, niñas y familias de Villava-Atarrabia** que hacen uso de este espacio, desde **Idoskia presentamos esta nueva Propuesta de Mejora del Patio de Atargi a la convocatoria de 2019 de los Presupuestos Participativos**.

3. ¿Qué QUEREMOS? OBJETIVOS DEL PROYECTO

Esta propuesta recoge la inquietud de toda la comunidad educativa, tanto de alumnos y profesorado, como de padres/madres y de otros trabajadores de la escuela, en torno a la **creación de un patio escolar para Atargi más rico y amable,** entendiendo el patio como un **lugar** en el que también tienen lugar los **procesos de aprendizaje.**

Debido a que el patio de Atargi fuera del horario escolar es además un espacio abierto al pueblo, una plaza pública, partimos de una doble perspectiva a la hora de repensar el mismo: por un lado, su mejora como una **espacio pedagógico, de integración y coeducativo**, y por otro, como una plaza pública, un espacio abierto al pueblo, muy frecuentado por las tardes y fines de semana, debido a que buena parte de la oferta deportiva del Ayuntamiento se concentra en los espacios o polideportivos anexos a las instalaciones de Atargi.

El actual patio de Atargi no ha sido modificado en décadas, por lo que no responde a las necesidades de los niños, y ofrece limitadas posibilidades de juego (tanto lúdico como deportivo). La necesidad de este espacio y la inversión se describe más en detalle en el siguiente apartado de la memoria.

Los **objetivos principales** de esta inversión son los siguientes:

- Aprovechar el espacio del patio como **parte del proyecto educativo** del centro.
- Ofrecer espacios para el **juego inclusivo**, adaptado a todo tipo de edades, que tengan en cuenta su diversidad y sus diferentes necesidades, en los que todos/as los/as niños/as se sientan protagonistas.
- **Coeducación**: que niños y niñas hagan un uso y ocupación del espacio del patio equitativo.
- Disponer de diferentes ambientes en el patio, tanto para los **juegos de movimiento** como para los **más tranquilos**.
- **Mejorar la convivencia** y la relación entre el alumnado del centro, planteando un **espacio integrador**, de **encuentro**, donde **compartir**, **cooperar**, **vivir en igualdad**.
- **Mejorar la estética** del patio y animarlo con colores vivos y alegres.
- **Acercar la naturaleza** al patio o plaza pública: Incorporar elementos naturales que minimicen de alguna forma el entorno urbanizado y asfaltado actual, y que faciliten la experimentación de los/as niños/as. Acercando la naturaleza, potenciamos el **pleno desarrollo físico, psíquico, emocional y social** los niños y niñas.

- **Disminuir los conflictos del recreo**, habitualmente centrados en el protagonismo del fútbol, dando cabida a **otro tipo de espacios, juegos, capacidades e intereses**.
- Disponer de un espacio más rico que invite a **observar**, **investigar**, **experimentar, aprender, comprender,** desarrollar la **imaginación**, **crear** … y **disfrutar**.
- Convertir el patio/plaza pública en un lugar amable, un **lugar de encuentro y convivencia** atractivo para las **familias**.

El proyecto del Patio de Atargi se plantea como un **proyecto de largo alcance**, que se dividirá en las **diferentes zonas** que se van a trabajar, y se llevarán a cabo en **diferentes fases** según las prioridades que se vayan definiendo en la comunidad educativa. Para llevar a cabo esta actuación se requerirán diferentes fuentes de financiación (Ayuntamiento, Apyma, etc.) e implicación por parte de todos (centro, profesorado, trabajadores, alumnos, familias, etc.).

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A continuación, se presentan las diferentes **zonas** en las que se ha dividido el proyecto de mejora del patio, así como su **prioridad**:

ZONAS

1. ZONA ACCESO INFANTIL
2. ZONA CENTRAL
3. JARDIN ENTRADA PASEO DE LOS FRUTALES
4. BULDER O ZONA DE ESCALADA
5. PATIO TXIKI

ORDEN DE PRIORIDAD PROYECTO PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS DE 2019:

Prioridad 1	**JARDIN ENTRADA PASEO DE LOS FRUTALES**
Prioridad 2	**PATIO TXIKI**
Prioridad 3	**ZONA CENTRAL**
*	**ZONA ACCESO INFANTIL**
**	**BULDER o ZONA DE ESCALADA**

* Acometido, en parte, por el Ayuntamiento en 2019

** Acometido por el Ayuntamiento en 2019

EL JARDIN DE ENTRADA DEL PASEO DE LOS FRUTALES + ACONDICIONAMIENTO TOBOGÁN:

Actualmente es la única zona verde existente en los 2.760 m^2 de patio, y probablemente por este motivo es un lugar al que niños y niñas acuden asiduamente a jugar. No obstante, actualmente no se encuentra acondicionado para el juego, por lo que **se proponen varias ideas que permitirían aprovechar la única zona no asfaltada** disponible actualmente. Esta zona ocupa una superficie de 64 m^2. Junto a la zona verde se encuentran las escaleras que dan acceso al centro desde el aparcamiento del mismo. También proponemos modificar (en parte) dichas escaleras, dándoles otro uso.

Planteamos 2 opciones, aunque siempre que sea posible, priorizamos la primera de ellas:

1. **Hacer accesible la zona verde existente de 64 m^2,** e incorporar diferentes materiales superficiales como áridos, tierra, cortezas, de forma que los niños y niñas puedan experimentar con distintos materiales y texturas. Además, junto a la zona verde, proyectamos convertir en un gran **tobogán**, en una gran **superficie para deslizarse**, la mitad del espacio que ocupan actualmente las escaleras. El tobogán podría completarse con cuerdas a un lado del mismo, para ayudarse a subir hasta la parte alta del mismo, de manera que por un lado del mismo los niños y niñas puedan subir y por otro lado, puedan deslizarse hasta abajo.

2. **Ampliar la zona verde de 64 m2 hasta los 84 m2,** añadiendo parte del espacio que actualmente ocupan las escaleras. Es decir, añadiendo a la zona verde 5 metros de los actuales 10 que ocupan a lo ancho las escaleras, y manteniendo los 5 metros restantes para el paso de las escaleras

D**entro de la zona verde, tanto en la primera como en la segunda opción**, se visualizan a ontinuación diferentes opciones que podrían valorarse para este espacio:

EL PATIO TXIKI

El denominado Patio Txiki es el espacio que se encuentra entre el Gazteleku, las pistas de atletismo, y el polideportivo. Actualmente es una de las dos entradas principales tanto para Atargi como para Lorenzo Goikoa, y a veces se utiliza también como zona de estancia. Es además el único espacio en el que hay árboles en todo el patio, así como un asfalto más liso y agradable. Quizá por este motivo, o por el hecho de estar más acotado, es el que más utilizan los txikis de 3 años.

Este espacio debe permanecer abierto y asegurar el paso tanto de peatones como de vehículos en caso necesario. Por tanto, este puede ser un buen lugar para ubicar **juegos de equilibrio** o **juegos simbólicos**. Las opciones que tanto desde Idoskia como desde el centro manejamos son alguna pieza fija (preferiblemente de madera) como por ejemplo un cocodrilo, culebra o similar, tocones bajitos para realizar equilibrios, saltos, etc., una(s) casita(s) o tipi(s) y cocinitas que faciliten el juego simbólico.

También planteamos la posibilidad de **crear ambientes o zonas de encuentro** para estar en grupo o familia, alrededor de las encinas, algunas de ellas incluso con mesitas y taburetes.

Estos elementos podrían situarse en la zona colindante al vallado que separa este espacio de las pistas de atletismo, ocupando una anchura de no más de 1,5-2m y delimitando el espacio para cada juego.

Asimismo, se plantea la retirada de la valla que separa el patio pequeño del patio grande. El murete sobre el que está construida la valla puede servir para delimitar el espacio, así como para que sobre éste, se construyan, a un lado y al otro del mismo, las distintas estructuras de juego simbólico como las cocinitas, etc. que planteamos para esta zona.

LA ZONA CENTRAL

La zona central del patio es un lugar de paso habitual, y se considera un espacio en el que puede ofrecerse un amplio abanico de posibilidades de juego. Es un espacio extenso y llano que cuenta con una superficie de 370 m^2, que podrán ser utilizados, respetando siempre las zonas de paso (entrada al polideportivo y salida a peritos).

Para esta zona se valoran varias posibilidades, tales como la instalación de **jardineras con árboles de porte pequeño** formando **laberintos** que ofrezcan posibilidades de **juego libre**, y **sombra** a su vez, siguiendo la línea estética del Patio Txiki que da acceso a las instalaciones de Gazteleku, la **ubicación de** (más) **mesas y sillas** para ofrecer un lugar adaptado a **juegos más tranquilos** o incluso poder **sacar el aula al patio**, el empleo de **ruedas neumáticas recicladas** de distintos tamaños, etc.

Tanto **desde el centro**, así como **desde las familias** (tal y como quedó reflejado en los resultados de las encuestas sobre mejora del patio que se hicieron a las familias en octubre de 2018), se apuesta por la **naturalización del patio**, es decir, introducir verde, plantas/árboles, madera, elementos naturales, ... que equilibren el espacio tan urbanizado del patio de Atargi; por lo que valoramos muy positivamente la posibilidad de añadir árboles etc. en este espacio. Se buscará un equilibrio entre la naturalización del patio y el requerimiento de mantenimiento por parte del ayuntamiento, primando siempre la seguridad de los niños y niñas.

ZONA ACCESO INFANTIL

Una de las propuestas del Proyecto de Patio de Atargi de los Presupuestos Participativos de 2018, fue realizar un **relieve con pequeños montículos** en este espacio**.** Finalmente, al ejecutar este espacio en 2019, se ha optado por construir un gran montículo. Este montículo, que valoramos positivamente, los usan a diario los txikis para juegos muy diversos o como espacio para sentarse, tumbarse, etc.

Para completar este espacio, se propuso en el proyecto anterior **incluir elementos de juego como tubos, casitas o tipis de madera, troncos de equilibrio o barra tipo serpiente, reloj de sol, etc**, que facilite el juego simbólico, de exploración..., además de ofrecer retos de equilibrio, movimiento, etc. Desde Idoskia, **valoramos completar este espacio,** bien con **ayuda del Ayuntamiento** o bien mediante **autofinanciación**.

BULDER O ZONA DE ESCALADA

En la pared que se ubica en la entrada desde la calle Fermín Tirapu una vez se descienden las escaleras y justo enfrente de aulas de infantil, con la partida presupuestaria de los Presupuestos Participativos de 2018, el Ayuntamiento, de acuerdo con las propuestas planteadas entonces, ha instalado un rocódromo tipo "Boulder"para que los niños y niñas puedan escalar y practicar el equilibrio, progresando de forma horizontal y a pequeñas alturas. Asimismo, se ha instalado un suelo de protección de caucho inyectado para amortiguar las caídas. En general, tanto los niños y niñas como el centro y las familias coinciden en valorar muy positivamente ese espacio. Desde su instalación es un espacio muy disfrutado.

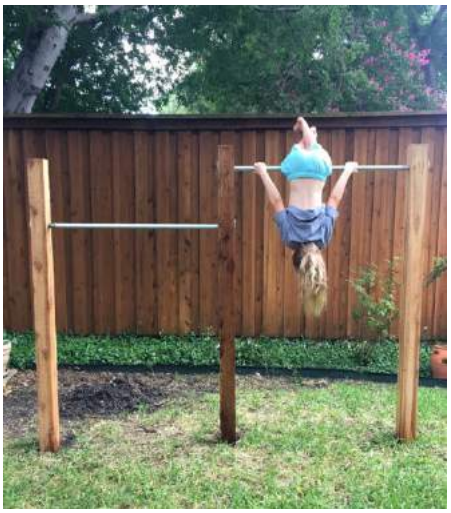
OTRAS PROPUESTAS:

El proyecto de patio busca dotar a este espacio de más recursos que aumenten la posibilidad de juegos, entretenimiento y exploración.

La **incorporación de paneles con juegos/elementos musicales** que permitan experimentar con la música, se plantean como una posibilidad.

La creación de **jardines verticales** que potencien la naturalización del patio y se incluyan como parte del proyecto curricular del centro, junto con la huerta, sería otra opción.

La **colocación de estructuras para colgarse, hacer volteretas**, etc, es también otra posibilidad



Asimismo, la **renovación de los juegos pintados en el suelo y la incorporación de nuevos juegos pintados**, es algo demandado por los/las niños/as, profesorado, y personal del comedor, puesto es un recurso que emplean mucho. Actualmente existen ciertos juegos pintados, pero se ve la necesidad de renovarlos y actualizarlos.

4. CÓMO Y CUÁNDO

Tal y como se ha expuesto anteriormente, el proyecto del patio de Atargi **se plantea como un proyecto a largo plazo** por lo que **abarcará varios cursos académicos**. Se irá ejecutando en función de la disponibilidad de recursos y financiación disponible en cada momento, así como en función del orden de **prioridades** que se establezca por parte del **equipo de trabajo de Atargi – Idoskia**.

Las zonas que se han identificado, en coordinación con la dirección del centro, como prioritarias en esta propuesta de **Presupuestos Participativos de 2019**, tal y como hemos explicado anteriormente, han sido la **zona del Jardín de entrada (+ tobogán escaleras), el Patio txiki y la Zona Central**.

Hay que considerar que todas las inversiones y ejecución de las acciones descritas en este proyecto **han de realizarse en periodos vacacionales del centro** para no alterar el día a día, y garantizar la seguridad del alumnado, lo que hace que el proyecto de patio previsiblemente se alargue y abarque varios cursos.

LANZAMIENTO DEL PROYECTO

Un primer grupo de trabajo, formado por personas de la dirección de Atargi e Idoskia realizó un primer diagnóstico sobre el espacio del patio, así como sobre la posible división por zonas. Para ello, se contó con el apoyo de la Fundación Ilundain, y de su paisajista María Larrañeta, que apoyaron este primer diagnóstico.

En el **anexo I** a este proyecto se encuentra la propuesta inicial presentada por parte de la **Fundación Ilundain** que ofrece diversas posibilidades y sobre la cual comenzamos a trabajar este proyecto.

PARTICIPACIÓN COMUNIDAD EDUCATIVA

Además del grupo de trabajo motor de esta propuesta, es evidente que la participación del resto de personas implicadas en el centro es necesaria, por lo que en septiembre de 2018 dimos comienzo a un proceso participativo en el que poder aportar ideas, inquietudes, etc., que actualmente continúa abierto, y en el que ha participado el alumnado de Atargi, el profesorado, las familias y el Ayuntamiento. Asimismo, hemos intercambiado experiencias con la comunidad educativa de otros colegios que a su vez están llevando a cabo iniciativas similares de mejora de sus patios escolares.

DISEÑO Y EJECUCIÓN

La identificación de las necesidades, la elección del diseño, el orden de prioridad de las distintas zonas etc., han sido resultado de este proceso participativo y fruto asimismo del consenso de las personas que venimos participando en el Proyecto de mejora del Patio de Atargi.

5. CUÁNTO

El Proyecto de mejora del Patio de Atargi abarca un presupuesto total de unos 60.000 €.

1. ZONA ACCESO INFANTIL	22.009,05 €
2. ZONA CENTRAL	9.072,58 €
3. JARDIN ENTRADA PASEO DE LOS FRUTALES	8.826,95 €
4. BULDER O ZONA DE ESCALADA	6.261,75 €
5. PATIO TXIKI	12.196,80 €
6. NUEVOS JUEGOS EN EL SUELO	3.327,50 €
TOTAL (IVA icluído)	61.694,63 €

En la convocatoria de Presupuestos Participativos de 2018, solicitamos financiación para 2 de las zonas de las que consta el proyecto: La Zona de Acceso de Infantil y la Zona Central. Sin embargo, por razones de ejecución, de coste de las obras y de valoración junto al centro y al Ayuntamiento del proyecto de entonces, finalmente han sido ejecutadas en 2019 por el Ayuntamiento la Zona de Acceso de Infantil (en parte) y el búlder.

En esta convocatoria de 2019, **solicitamos financiación de aproximadamente 33.000€**, conscientes de la necesidad de financiación que, al igual que nosotr@s, tienen otros colectivos u asociaciones del pueblo, para llevar adelante las obras de las siguientes zonas, en el siguiente orden de prioridad:

Prioridad 1	JARDIN ENTRADA PASEO DE LOS FRUTALES	8.826,95 €
Prioridad 2	PATIO TXIKI	12.196,80 €
Prioridad 3	ZONA CENTRAL	9.072,58 €
	NUEVOS JUEGOS EN EL SUELO	3.327,50 €
	TOTAL (IVA icluído)	33.423,83 €

Se muestra a continuación un **desglose por zonas del presupuesto del Proyecto del Patio de Atargi**, sabiendo que la disponibilidad presupuestaria en cada momento podrá condicionar la ejecución de unas zonas u otras.

	IMPORTE
1. ZONA ACCESO INFANTIL	
Formación subbase + base montículos (50 u.)	2.200,30 €
Césped artificial (130m^2)	7.020,00 €
Elementos homologados: tipi, troncos equilibrios, serpiente, túnel, reloj de sol,…	6.869,00 €
Pintado asfalto lindante a la zona montañosa	2.100,00 €
Subtotal ZONA 1 BASE IMPONIBLE	**18.189,30 €**
IVA (21%)	**3.819,75 €**
Subtotal ZONA 1	**22.009,05 €**
2. ZONA CENTRAL	
Mesas	1.800,00 €
Circuito ruedas	980,00 €
Jardineras con arbustos e instalación riego	4.718,00 €
Subtotal ZONA 2 BASE IMPONIBLE	**7.498,00 €**
IVA (21%)	**1.574,58 €**
Subtotal ZONA 2	**9.072,58 €**
3. JARDIN ENTRADA PASEO DE LOS FRUTALES	
Acondicionamiento espacio	670,00 €
Instalación de elementos homologados (esculturas madera	650,00 €
Superficies (árido decorativo, corteza,…)	2.975,00 €
Acondicionamiento rampa-tobogán	3.000,00 €
Subtotal ZONA 3 BASE IMPONIBLE	**7.295,00 €**
IVA (21%)	**1.531,95 €**
Subtotal ZONA 3	**8.826,95 €**
4. BULDER O ZONA DE ESCALADA	
Instalación de piezas de circuito de escalada	625,00 €
Instalación pavimento caucho	2.800,00 €
Elementos musicales, jardín vertical	1.750,00 €
Subtotal ZONA 4 BASE IMPONIBLE	**5.175,00 €**
IVA (21%)	**1.086,75 €**
Subtotal ZONA 4	**6.261,75 €**
5. PATIO TXIKI	
Juegos simbólicos: cocinitas, trasvases,…	5.000,00 €
Elementos homologados: serpiente madera, …)	980,00 €
Jardineras con arbustos e instalación riego	4.100,00 €
Subtotal ZONA 5 BASE IMPONIBLE	**10.080,00 €**
IVA (21%)	**2.116,80 €**
Subtotal ZONA 5	**12.196,80 €**
6. NUEVOS JUEGOS EN EL SUELO	
Pintura y accesorios de pintura	2.750,00 €
Subtotal JUEGOS SUELO-MURAL BASE IMPONIBLE	**2.750,00 €**
IVA (21%)	**577,50 €**
Subtotal JUEGOS SUELO-MURAL	**3.327,50 €**
TOTAL	**61.694,63 €**

ANEXO I:

PROPUESTA DE FUNDACIÓN ILUNDAIN PARA NATURALIZACIÓN DEL PATIO DE ATARGI

+

PRESUPUESTO ORIENTATIVO

PROPUESTA DE NATURALIZACIÓN DEL PATIO DE

Mayo de 2018

IDOSKIA
Atargi Eskola Publikoko Guraso Elkartea
Asociación de Padres y Madres de la Escuela Pública Atargi

PAISATGE

Fundación Ilundain Haritz-Berri

#YOCONFIO EN LA JUVENTUD
#GAZTERIAN KONFIDANTZA DAUKAT

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA. 2

Economía Social Solidaria para la inserción socio laboral de personas en situación de exclusión social.2

Empresa de inserción sociolaboral ilundain 2

Modelo de Gestión hacia la Excelencia EFQM 400+. 2

NUESTROS SERVICIOS: 2

Mantenimiento integral de zonas verdes. 2

Actuaciones medioambientales: 3

Proyectos en madera: 3

COLABORACIÓN CON PAISATGE EN TEMAS DE DISEÑO 3

PROPUESTA DE NATURALIZACIÓN DEL PATIO DE ATARGI HERRI ESKOLA. 4

SITUACIÓN DE PARTIDA 4

COORDINACIÓN ENTRE LA APYMA Y EL CENTRO EN UN FÍN COMÚN: LA MEJORA DEL PATIO COMO ESPACIO LÚDICO Y EDUCATIVO 4

EJECUCIÓN POR FASES. 5

PROPUESTA DE NATURALIZACIÓN 5

VISIÓN GLOBAL 5

EL ROCÓDROMO naturalizado 6

EL JARDÍN SECRETO 6

EL LABERINTO 7

LA ZONA MONTAÑOSA 8

EL JARDÍN DE ENCUENTRO 8

SÍNTESIS E IDEAS IMPORTANTES. 9

PRESENTACIÓN DE LA EMPRESA.

EMPRESA DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL ILUNDAIN

CIF: G-31725484
Polígono Areta, Calle F-Ezponda, Nº10. Huarte CP/31620
Teléfono: 948334914-669682859
Responsable: Eduardo Sanz García.
Correo electrónico: cisl@fundacion-ilundain.com

ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA PARA LA INSERCIÓN SOCIO LABORAL DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

Las personas en riesgo de exclusión social constituyen un colectivo que soporta unas dificultades especiales para su incorporación al empleo. Esta situación exige una implicación especial de las Administraciones y de la sociedad en general. Los poderes públicos tienen la obligación de crear y financiar las medidas e instrumentos necesarios para garantizar el derecho al trabajo de este colectivo en condiciones de igualdad.

Las administraciones públicas de Navarra están obligadas a reservar el 6% de sus contratos a Centros Especiales de Empleo sin ánimo de lucro y a Empresas de Inserción Sociolaboral (Ley Foral 6/2006 de Contratos Públicos).

EMPRESA DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL ILUNDAIN

La Empresa de Inserción Ilundain fue promovida en 1999 por Fundación Ilundain Haritz Berri; una ONG dirigida a jóvenes con dificultades con una larga trayectoria en nuestra comunidad.

En el marco del Decreto Foral 94/2016: Desarrollamos nuestra actividad con el objeto social de trabajar por la integración y formación sociolaboral de jóvenes en situación de exclusión social como tránsito al empleo ordinario.

Con este objetivo ofrecemos un itinerario de inserción sociolaboral personalizado, una actividad laboral remunerada, formación profesional y acompañamiento para la inserción social y laboral.

MODELO DE GESTIÓN HACIA LA EXCELENCIA EFQM 400+.

Buscamos realizar un trabajo de calidad, de este modo desde 2009 la Empresa de Inserción Sociolaboral participa de un Modelo de Gestión hacía la Excelencia EFQM 400+.

NUESTROS SERVICIOS:

MANTENIMIENTO INTEGRAL DE ZONAS VERDES.

- Diseño, asesoramiento y realización de proyectos de jardinería.
- Instalación y programación de sistemas de riego.

- Suministro de árboles, arbustos y plantas en general.
- Trabajos en altura, podas y apeo de árboles.
- Siegas, desbroces, limpiezas.
- Análisis de suelos; aporte de enmiendas, abonos orgánicos, enzimas y micronutrientes.

ACTUACIONES MEDIOAMBIENTALES:

- Repoblación y restauración del paisaje.
- Instalación de cajas nido y refugios.
- Control de plagas: Procesionaria del pino, roedores, insectos y aves.
- Actividades educativas con niños/as y escolares; Talleres medioambientales, plantaciones, talleres de cajas nido.

PROYECTOS EN MADERA:

- Construcción, instalación y mantenimiento de infraestructuras y mobiliario urbano.
- Diseño e Instalación de elementos de juego personalizados.
- Realización de Proyectos de señalización medioambiental.
- Soluciones a medida en madera y trabajos de carpintería en general.

COLABORACIÓN CON PAISATGE EN TEMAS DE DISEÑO

Para la ejecución de proyectos de diseño paisajistíco la Empresa de Inserción Ilundain cuenta con la colaboración de profesionales especializados. En concreto para la propuesta de naturalización del patio de Atargi ha trabajado con PAISATGE CULTURA AMBIENTAL SLU.

PAISATGE

Es un pequeña empresa creada en 2006 con sede en Navarra, especializada en materia de desarrollo del paisaje con una metodología propia, que, a través de la innovación, transmite la necesidad de cuidar la evolución de nuestro entorno.

La empresa presenta tres líneas de negocio claramente definidas; proyectos (de jardines, parques, itinerarios paisajísticos), planes de ordenación y gestión del territorio y el paisaje, y comunicación (docencia, divulgación y sensibilización en torno al paisaje).

Su promotora, María Larrañeta estudió Ingeniería Técnico Agrícola en la UPNA, Graduado Superior en Paisajismo en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona (UPC), y se formó como empresaria en el Vivero de Empresas de CEIN donde tuvo su sede hasta 2010. Posteriormente se trasladó a su ubicación actual en Gaskue en un entorno rural y en contacto con la naturaleza de la que se nutre e inspira en cada uno de sus trabajos.

PROPUESTA DE NATURALIZACIÓN DEL PATIO DE ATARGI HERRI ESKOLA.

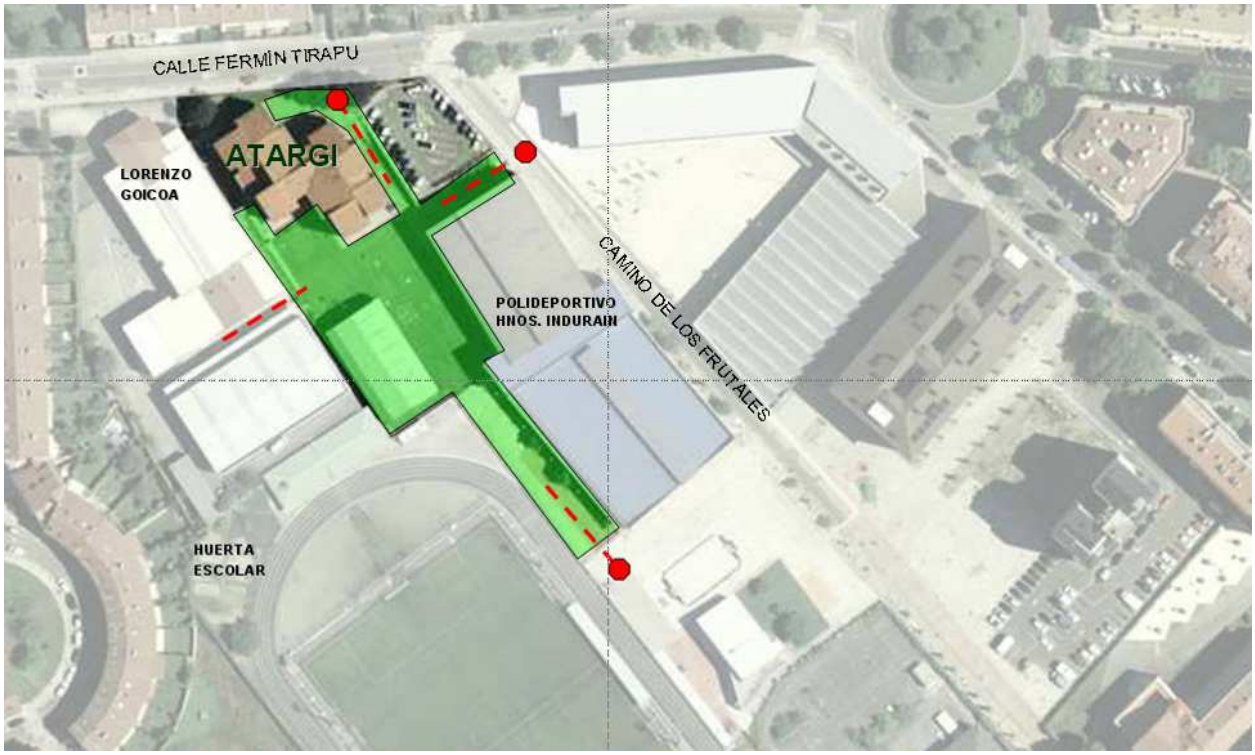
SITUACIÓN DE PARTIDA

COORDINACIÓN ENTRE LA APYMA Y EL CENTRO EN UN FÍN COMÚN: LA MEJORA DEL PATIO COMO ESPACIO LÚDICO Y EDUCATIVO.

La presente propuesta valorada ha sido realizada por Fundación Ilundain Haritz-Berri a petición de la Dirección del Centro que nos traslada tanto su inquietud como la de Idoskia (Atargi eskola publikoko guraso elkartea) por mejorar su patio. **Actualmente las instalaciones exteriores de Atargi tienen un carácter muy urbanizado con prácticamente toda su superficie pavimentada (mayoritariamente asfaltado) y sin a penas zonas de tierra y ni plantas**.

El deseo de mejorar el ambiente exterior de la escuela no es nuevo sino que ya se han **se han realizado iniciativas positivas** para amabilizar el espacio como los **murales pintados, los juegos horizontales…** que aportan calidez al patio e incluso se ha habilitado una zona de **huerta escolar** que gestionan con los niños y niñas invitándoles a desarrollar las habilidades y las competencias de cada etapa educativa en un ambiente agrícola y natural (se trabajan los cultivos pero también la flora, la fauna, el compostaje…enriqueciendo y diversificando la actividad). **Hay por tanto desde la comunidad educativa una inquietud por mejorar que anima a seguir trabajando en la línea de la naturalización.**

Además, este interés trasciende más allá. En realidad este espacio de trabajo no es exclusivamente para uso de la escuela. En realidad, da servicio a la población de Atarrabia ya que fuera del horario escolar permanece abierto al público y es un lugar muy frecuentado. Por tanto, **cabe pensar desde una doble perspectiva; la mejora del patio como espacio pedagógico y también como parque público del pueblo.**



Atargi Herri Eskola. Ubicación y accesos(líneas rojas) y en verde ámbito de trabajo que además de para la escuela se usa como espacio abierto al público en general fuera del horario escolar.

Las condiciones de climatología adversa bien sea por lluvias o por excesivo soleamiento están solucionadas con una zona cubierta o incluso pudiendo entrar al polideportivo con el que lindan. Sin embargo, a nivel de sensaciones, de motivación para el juego se pueden realizar mejoras ya que ahora tan sólo hay canchas deportivas y el carácter del resto a penas ha sido tratado.

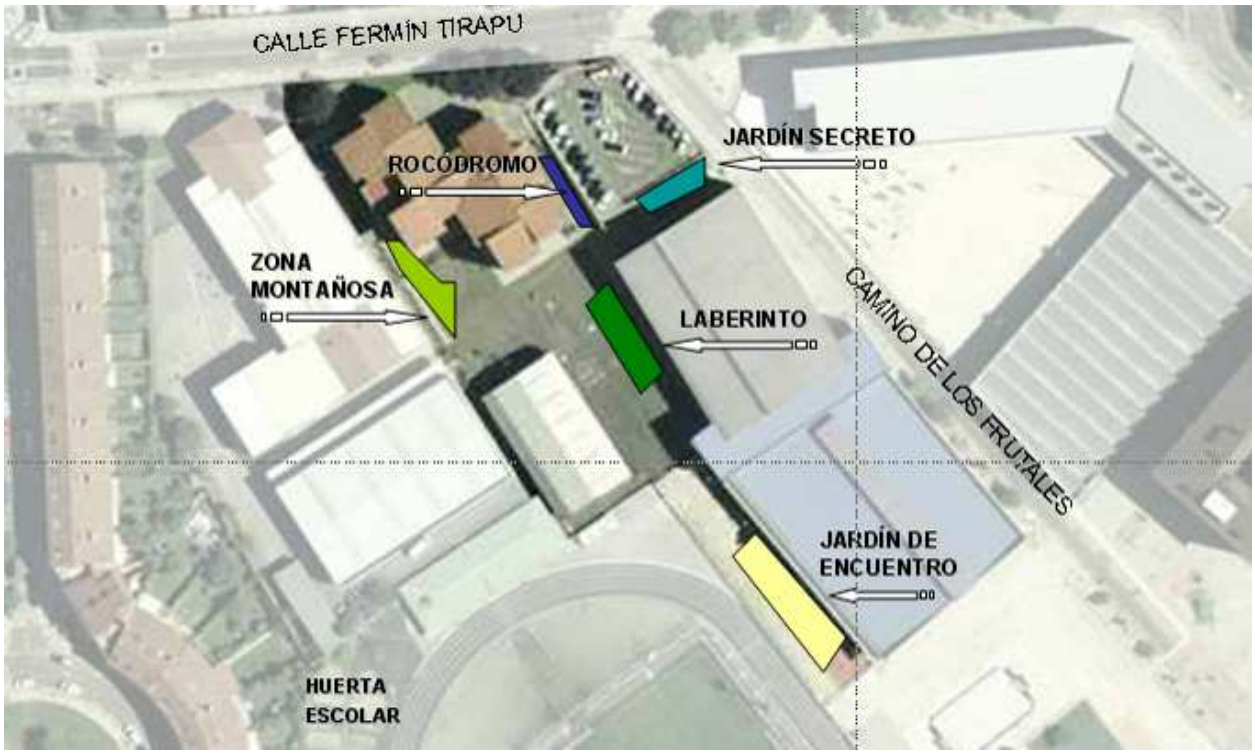
EJECUCIÓN POR FASES.

Dada la envergadura de la actuación y la propuesta de generar diferentes ambientes que pueden ser autónomos entre sí se facilita que la obra pueda ser acometida en varias fases según las prioridades que se establezcan por parte de la comunidad educativa.

PROPUESTA DE NATURALIZACIÓN

VISIÓN GLOBAL

Lo esencial de la propuesta es personalizarla al lugar y objetivos de actuación que ofrece la propia escuela. En el caso de Atargi se quiere introducir el mayor número posible de elemento vivos, vegetales para romper la dureza del patio actual y favorecer el contacto con la naturaleza. Además por estar enfocado a escolares se da un sentido pedagógico a cada actuación estructurando los elementos y recorridos para permitir el desarrollo de la sociabilidad, de la psicomotricidad, de la imaginación a través del juego simbólico, etc. Por un lado la topografía y entorno edificado de la zona de actuación y por otro lado el carácter del patio que se quiere obtener han guiado el diseño de la composición paisajística proyectada. Para romper un poco con lo llano que es todo se introduce una zona de montículos y otra de paneles verticales semitransparentes para crear recorridos secretos.



Atargi Herri Eskola. Ubicación y accesos(líneas rojas) y en verde ámbito de trabajo que además de para la escuela se usa como espacio abierto al público en general fuera del horario escolar.

A continuación se describe brevemente cada ambiente objetivo.

EL ROCÓDROMO NATURALIZADO

Se ubica en la entrada desde la calle Fermín Tirapu una vez se descienden las escaleras y justo enfrente de aulas de infantil con grandes ventanales.

A la izquierda imagen actual en la que se ve la pared sobre la que actuar. A la derecha ubicación de la actuación.

Se propone naturalizar el muro que contiene el aparcamiento empleando puntualmente para ello unas jardineras de gavión rellenas de piedras tipo canto rodado de río y en las que se plantarías trepadoras. Se cree conveniente utilizar especies perennes y con algún tipo de atractivo de floración, tipo de follaje etc. Podría ser Trachelospermun jasminoides siempre verde y con una floración abundante y fina de color blanco en mayo-junio). Para las plantaciones se colocaría goteo que se podría sacar o bien de la fuente más cercana o del goteo ya existente en el jardín del linde sureste del aparcamiento.

Intercalados entre los lienzos de vegetación irían las piezas del rocódromo del tipo 'Boulder' o travesía para que los niños y niñas puedan jugar a escalar. En estas instalaciones se progresa en horizontal y sin cuerda ya que se suele acondicionar a pequeñas alturas y así se minimizan los riesgos. Además para que se haga con total seguridad en los tramos acondicionados para este juego se colocaría un suelo de protección tipo caucho o pavimento continuo.

Con esta actuación se quiere dotar de un ambiente nuevo donde se practiquen las habilidades de equlibrio, trepa… y a la vez se mejoran las vistas para las personas que entran a la escuela y para las que están en las aulas que mirarán a la nueva pared con plantas trepadoras. La distribución de los elementos verticales está pensada junto al muro de manera que siempre queda garantizado el paseo actual que mantiene su carácter de acceso.

EL JARDÍN SECRETO

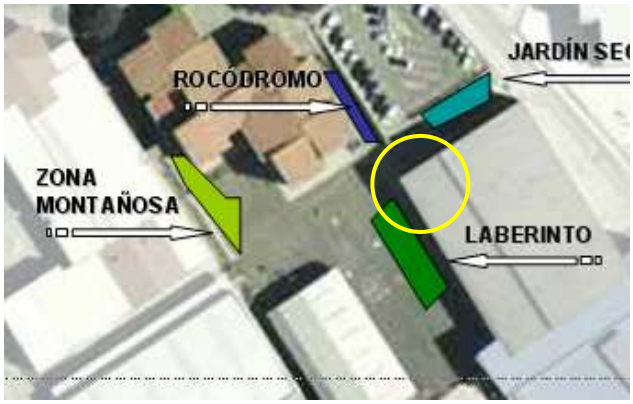
En este caso se propone reforzar y hacer más accesible el único área que cuenta actualmente con algo de vegetación. Es el jardín situado al sur del aparcamiento y que queda junto a uno de los accesos por el Camino de los Frutales de Villava. A día de hoy es un espacio que ya gusta a los niños y niñas que se cuelan en el. Se reformará para que a parte de su valor actual ornamental sea un ambiente accesible.

A la izquierda imagen actual en la que se ve el jardín. A la derecha ubicación de la actuación.

Se propone proteger el riego por goteo para que no sufra tanto con el pisoteo. Quitar algunas de las plantas para abrir pequeños huecos y repasar el resto realizando podas de limpieza y saneamiento. Además se dejarán algunas superficies puntuales con tierra, áridos, corteza de pino o triturado de poda para que los niños y niñas experimenten las distintas texturas mientras juegan a esconderse entre las plantas o buscan lombrices, caracoles etc. Para la entrada se acondicionará un hueco en la valla actual rematando el acabado para integrarlo en el conjunto. Puntualmente se colocarán algunas esculturas hechas den troncos macizos de madera para favorecer el juego; bien sean setas, insectos o caracoles.

EL LABERINTO

La estructura de un laberinto elaborado con cierres semipermeables de materiales naturales ayudará a crear un espacio de escondite, de rincones en un ámbito que ahora mismo es muy extenso y llano.



A la izquierda imagen actual en la las flechas negras indican la zona sobre la que actuar. A la derecha ubicación general. Este ámbito está en contacto visual con otros dos ambientes; el rocódromo naturalizado (a la derecha y al fondo de la imagen y la zona montañosa (al fondo a la izquierda de la imagen junto a la actual rampa y barandilla en la cancha de baloncesto).

Se implantará respetando los juegos horizontales que a día de hoy existen tratando de que los paños quebrados incluso se relacionen con las figuras o las integren en huecos interiores. Los cierres dejarán ver parcialmente contando con un poco de luz entre sus láminas de manera que los niños y niñas no queden totalmente escondidos.

Complementariamente para reforzar más incluso el elemento natural se apuesta por colocar 6 jardineras de gavión con árboles de porte pequeño intercalados en los paños del laberinto. Serán maceteros de 1x1x1m con el árbol y tapizantes en la base para lo que se habilitará riego por goteo. En algunos de los

puntos de salida se colocarán ruedas neumáticas recicladas de distintos tamaños y algún nido de mimbre para completar el juego.

Con esta intervención se gana un ambiente más para el juego libre pero también puede utilizarse como espacio para organizar juegos dirigidos desde distintas asignaturas trabajando la orientación, la estrategia en equipos para llegar de una salida a otra etc.

LA ZONA MONTAÑOSA

Con este ambiente se quiere reforzar un juego ya habitual que se hace en la rampa y barandilla actual. Los niños y niñas frecuentan este lugar para subir, bajar, colgarse y esconderse en el porche que se hace entre los dos edificios.

A la izquierda imagen actual en la que se ve la zona de actuación. A la derecha ubicación general.

Se apuesta por realizar un relieve nuevo con pequeños montículos (máximo 80cm)para que puedan jugar en sus laderas. Incluso en uno de ellos se incrustará un tubo hueco para que jueguen a esconderse o pasar de un lado al otro. El nuevo relieve realizado con todo uno y hormigón aligerado y se revestirá superficialmente con césped artificial. Se ha optado por esta modalidad por la falta de puntos cercanos de agua para poder instalar riego con el que mantener un césped natural y porque aguantará mejor el pisoteo. Será por tanto, una superficie mullida y verde de cobertura.

Intercalados entre los montículos y zonas más llanas de esta topografía se colocarán diversos elementos de madera, mimbre o brezo: troncos para trepar, tipi (o casita a elegir), barra de equilibrio tipo serpiente, tocones formando un reloj de sol etc.

Con esta actuación se quiere facilitar el juego simbólico, de exploración entre valles y animales y troncos mágicos además de ofrecer retos de equilibrio, de movimiento etc.

EL JARDÍN DE ENCUENTRO

Esta parte de la propuesta se centra en trabajar el área enter el polideportivo y la pista de atletismo porque se ha observado que es una entrada importante y que a veces se utiliza también como zona de estancia.

A la izquierda imagen actual en la que se ve la pared sobre la que actuar. A la derecha ubicación de la actuación.

Se propone generar un ambiente de pequeñas salas entre plantas para que pueda haber familias, amigos y amigas conversando y esperando a otros o para que los niños y niñas tengan una serie de rincones más acogedores para jugar.

Para ello se toma como referencia las encinas actuales y a partir de estas se colocan unas jardineras del tipo gavión con arbustivas haciendo pequeñas "L" en sentido paralelo y perpendicular al polideportivo respetando la acera y ubicándose en los primeros tres metros de pavimento desde los árboles.

Serán pequeñas salas de estar y en algunas se completarán con mesitas y taburetes de pequeño tamaño y esculturas todas ellas hechas con troncos de madera.

Esta actuación requerirá solucionar el tema del riego para las superficies ajardinadas pero permitirá amabilizar el espacio actual.

SÍNTESIS E IDEAS IMPORTANTES.

Lo esencial de la propuesta es personalizarla al lugar y objetivos de actuación que ofrece el propio Centro educativo. Por un lado la topografía y entorno edificado de la zona de actuación y por otro lado el carácter del patio que se quiere obtener han guiado el diseño de la composición paisajística proyectada.

Se entiende el patio de la escuela como un ambiente más de la misma. Es por tanto, un lugar de aprendizaje, al aire libre, en el que es importante que la naturaleza y sus elementos estén presentes y en el que, a la vez, las posibilidades de juego sean ricas y variadas. Para ello proponen la colocación de elementos que faciliten la socialbilidad, la psicomotricidad, del mismo modo que en los parques públicos se instalan parques de juegos para diferentes franjas de edad: juegos de trepar, deslizarse, equilibrios, etc. Se trata de invitar a actividades en las que se integren niños y niñas. Estas premisas se han considerado en la propuesta de manera que se proyectan diversos elementos de juego para dichas funciones y que a su vez se integran cada uno de los ambientes propuestos. Serán juegos con materiales de madera principalmente, con motivos naturales y con una estética y lógica común para que haya diversidad pero también unidad. A continuación se muestran algunas imágenes de trabajos similares realizados.

Estética y tipo de elementos de referencia de juego en obras de naturalización similares.

Estética y tipo de elementos sugeridos para las jardineras. Se propone utilizar estos sistemas modulares en todos los ambientes que llevan jardineras para dar unidad a la actuación con un elemento que se va repitiendo.

En cualquier caso, si la actuación sigue adelante se considera muy positivo que el diseño ya de detalle de cada ámbito surja de un diálogo entre los paisajistas, el equipo docente de Atargi y los representantes de la Idoskia para que lo que se ejecute sea útil y se inserte de modo armónico en el día a día de la comunidad educativa.

PARTIDAS **PRESUPUESTO ESTIMADO**

A. ROCÓDROMO NATURALIZADO

Elementos	ud	precio unitario	presupuesto
A1.- Ud Jardinera gavión Gavión Jardinera Sin Patas 100 x 50 x 50 cm (Malla 50 x 50 mm, Ø 4,5 mm) incluso material de relleno tipo canto rodado de 60-80 o 80-100 mm en color natural y forrado interior con malla geotextil para contener la tierra. Incluso transporte y montaje.	9,0	150,0	1.350,0 €
A2.- M3 Tierra vegetal M3 Suministro y aporte de tierra vegetal, extendiéndola en superficies a regenerar vegetalmente, incluidos carga en acopios, transporte, extendido y nivelación en zonas previstas con un espesor de 10 a 20 cm., así como el escarificado previo de las superficies de asiento, el igualado de detalle y refino de la superficie, acabada hasta correcta terminación.	2,7	80,0	216,0 €
A3.- Ud Trachelospermun jasminoides Suministro de Trachelospermum Jazminoides de 40-50 cm en contenedor de 2 L, apertura de hoyo en cualquer clase de terreno, plantación, relleno del hoyo con tierra vegetal mejorada con mantillo y primer riego, incluído fijación de ramaje	18,0	18,0	324,0 €
A4.- Ud Instalación riego por goteo Partida alzada a justificar para instalación de goteo partiendo de la fuente próxima o del propio circuito de goteo del jardín del sur del aparcamiento. No incluye zanjas y reposición de pavimentos si fuera necesario, se prevee ejecutarlo superficialmente	1,0	550,0	550,0 €
A5.- M2 Pavimento de seguridad Pavimento tipo caucho o pavimento contínuo según definición de obra	18,0	70,0	1.260,0 €
A6.- Ud Piezas circuito de escalada Suministro y colocación de elementos de escalada incluso propuesta técnica para su diseño.	1,00	625,00	625,0 €
		subtotal rocódromo naturalizado	**4.325,0 €**

B.JARDÍN SECRETO

Elementos	ud	precio unitario	presupuesto
B1.- Ud Retirada selectiva de algunas plantas Tunel de polietileno de 1500 mm longitud y diametro interior 844 mm con seccion de pilietileno en entrada y salida	1	90	90
B2.- Ud Soterrado del riego por goteo Partida alzada a justificar para el enterramiento de las líneas de goteo para su protección. Incluso levantamiento, revisión y recolocación de la malla geotextil.	1	490	490
B3.- Ud Escultura de madera tipo seta, caracol o similar Elemento juego tallado en tronco macizo con forma de hongo, caracol o similar de unos 60-70cm de longitud incluso colocación mediante zapata de hormigón.	5	130	650
B4.-M2 Superficie corteza(triturado de poda) Corteza de pino o similar (triturado de poda) de granulometría gruesa, 55-95 mm de diámetro, transporte, suministro y extendido en zonas acotadas con un espesor de 15cm. Incluso bordura delimitación.	70	35	2450
B5.-M2 Superficie árido decorativo M2 Superficie árido decorativo (grava volcánica, canto rodado o similar). Incluso bordura delimitación	15	35	525
B6.-Ud Acondicionamiento de entrada Apertura de valla actual y remate para dejar una entrada libre al jardín.	1	90	90
		subtotal jardín secreto	**4295**

C. LABERINTO

Elementos	ud	precio unitario	presupuesto
C1.- Ud Jardinera gavión Gavión Jardinera Sin Patas 100 x 100x 100cm (Malla 50 x 50 mm, Ø 4,5 mm) incluso material de relleno tipo canto rodado de 60-80 o 80-100 mm en color natural y forrado interior con malla geotextil para contener la tierra. Incluso transporte y montaje.	6	200	1200
C2.- M3 Tierra vegetal M3 Suministro y aporte de tierra vegetal, extendiéndola en superficies a regenerar vegetalmente, incluidos carga en acopios, transporte, extendido y nivelación en zonas previstas con un espesor de 10 a 20 cm., así como el escarificado previo de las superficies de asiento, el igualado de detalle y refino de la superficie, acabada hasta correcta terminación.	7,2	80	576
C3.- Ud Ligustrum japonica Ligustrum japonica o similar de 10-12cm de perímetro de tronco, seleccionada por la Dirección de Obra en vivero. Suministrado en cepellón y plantado en jardinera de 1 x 1 x 1. Incluso reperfilado, apertura de hoyo en cualquier clase de terreno incluso roca, abonado, relleno con tierra vegetal mejorada con mantillo o turba enriquecida, riego de implantación y entutorado mediante rollizo de pino torneado de 8 cm de diámetro con punta en un extremo y baquetón en el otro, tanalizado en autoclave, hincados en el fondo del hoyo de plantación y sujección con cincha textil no degradable, de 3-4 cm de anchura y tornillos galvanizados.	6	110	660
C4.- Ud Vinca mayor Ud Vinca mayor seleccionada por la Dirección de Obra en vivero. Suministrada en C 1 L, 20-25 cm. Incluye el reperfilado, la apertura del hoyo, el riego de plantación	54	3	162
C5.- Ud Instalación riego por goteo Tubería con gotero auto-compensante integrado rodeando a la planta , membrana en EPDM , laberinto de 1,2 mm de Anchura, termosoldado , en polietileno baja densidad PN 4 ,especial microirrigación , con protección contra los rayos UV , color marrón 16/ 13,6 , 2,3 L/h, con separación entre emisores de 0,33 m .incluso piecerío roscado y/o barbado (para conexionado a presión), sistema UNI - tech-line antisucción y antidrenante CNL 16/120de Netafim ,(presión mínima de compensanción 1 atm)tendido superficialmente , , incluso fijación al terreno , piecerío de montaje , seguridad en obra en cubierta , montaje y prueba.	6	15	90

C6.- Ud obra civil preparación riego y red general Partida alzada a justificar de apertura de zanja sobre asfalto, acometida, electroválvula y progamador, tubería general y derivaciones de goteo para cada árbol, totalmente terminada incluso reposición de pavimento.	1	980	980
C7.- Ml Cierre tipo Ventorrillo Instalación de cierre naturalizado mediante postes redondos de madera de pino tratada para exteriores anclados de 1,4m visto y rollo de listones de castaño con luz parcial entre láminas	30	35	1050
C8.- Ud Circuito ruedas Suministro, transporte y colocación de ruedas reutilizadas de distintos diámetros para formación de circuito con al menos siete elementos fijadas al pavimento mediante tornillería y tapa de protección.	1	980	980
C9.- Ud Nido mimbre Escultura de mimbre para la zona central elaborado mediante ramas de poda hecho in situ. Longitud mínima de 1.5-2m con posibilidad de juego interior exterior. Anclado y sujección incluida.	2	650	1300
	subtotal laberinto		**6998**

D. ZONA MONTAÑOSA

Elementos	ud	precio unitario	presupuesto
D1.- M3 Formación subbase de montículos M3 Encachado de todo uno calizo para formación de montículos, i/extendido, riego y compactado con rodillo o pisón, al 95% P.M.	50	23,5	1175
D2.- M3 Formación base de montículos m3 Hormigón en masa HM-20/P/40/I, con tamaño máximo del árido de 40 mm, para remate y nivelado de montículos , elaborado en central , incluso vertido por medios manuales, vibrado y colocación. Según EHE.	10	102,53	1025,3
D3.- Ud Túnel en montículo Tunel de polietileno de 1500 mm longitud y diametro interior 844 mm con seccion de pilietileno en entrada y salida	1	754	754
D4.- M2 Césped artificial M2 suministro e instalación de césped artificial decorativo Smart Terra diseñado a base de fibras de polietileno altamente resistentes al desgaste y a los rayos UV. Incluye suministro y lastrado de arena.	130	54	7020
D5.- Ud Troncos (paso) Suminstro y colocación en el suelo de toconoes de tronco de distintos diámetros (15-25cm) para formación de pasos de equilibrio en los montículos	5	180	900
D6.- Ud Tipi Cabaña tipi indio de tarima natural de madera de castaño en bruto, barnizado con lassur incoloro sayerlack sobre estructura de 5 postes de madera con tratamiento intemperie nivel 4, pintura color para exteriores de 250cm x 10-12 dm estructura anclada en zapatas de hormigón. C	1	820	820
E9.- Ud Serpiente Pista americana/Recorrido Equilibrio con forma de serpiente Estructura de troncos horizontales en ziz-zag; madera de castaño descortezada, lijada y barnizada con lasur incoloro Sayerlack talla personalizada realizada en castaño de cabeza y cola. Estructura anclada sobre 6 troncos horizontales de diferente medida insertados en zapatas de hormigón.	1	1900	1900

D7.- Ud Reloj de sol Juego de equilibrio - talla del sol (/luna. Tronco central vertical gran tamaño, tallado, rodeado de 12 troncos de diferentes diámetros en madera de castaño, pulida y barnizada en lasur Sayerlack, anclados en zapata continua de hormigón.	1	1520	1520
D8.- Ud Palos vigilancia (trepa) Suministro de troncos torcidos de unos 3- 3,5m de alto sin corteza y tratados para exteriores con muescas para trepar y enterrados al menos en 1/3 de su longitud.	3	325	975
D9 Pintado asfalto Pintado de superficie de asfalto en la zona lindante al césped artificial con colores de camuflaje (verdes/ ocres/ grises) integrando el conjunto	1	2100	2100
		subtotal zona montañosa	**18189,3**

E. JARDÍN DE ENCUENTRO

Elementos	ud	precio unitario	presupuesto
E1.- Ud Jardinera gavión Gavión Jardinera Sin Patas 100 x 100x 100cm (Malla 50 x 50 mm, Ø 4,5 mm) incluso material de relleno tipo canto rodado de 60-80 o 80-100 mm en color natural y forrado interior con malla geotextil para contener la tierra. Incluso transporte y montaje.	24	150	3600
E2.- Ud Arbustos UD de Suministro de arbustos de 20-40 cm en contenedor de 2 L para formación de seto libre, incluso apertura de hoyo en cualquer clase de terreno, plantación, relleno del hoyo con tierra vegetal mejorada con mantillo y primer riego.	72	12	864
E3.- Ud Instalación riego por goteo Tubería con gotero auto-compensante integrado rodeando a la planta , membrana en EPDM , laberinto de 1,2 mm de Anchura, termosoldado , en polietileno baja densidad PN 4 ,especial microirrigación , con protección contra los rayos UV , color marrón 16/ 13,6 , 2,3 L/h, con separación entre emisores de 0,33 m .incluso piecerío roscado y/o barbado (para conexionado a presión), sistema UNI - tech-line antisucción y antidrenante CNL 16/120de Netafim ,(presión mínima de compensanción 1 atm)tendido superficialmente , , incluso fijación al terreno , piecerío de montaje , seguridad en obra en cubierta , montaje y prueba.	1	420	420
E4.- Ud obra civil preparación riego y red general Partida alzada a justificar de apertura de zanja sobre asfalto, acometida, electroválvula y progamador, tubería general y derivaciones de goteo para cada árbol, totalmente terminada incluso reposición de pavimento.	1	1425	1425
E5.- Ud Mesita troncos Suministro, trasnsporte y colocación de mesita y taburetes realizados en madera de alerce o acacia para intemperie. Mesa formada a partir de una tronza única (diámetro 60-80cm) y anclaje mediante pie de sujección. Taburetes laterales en la misma madera y conformado a partir de troncos de 20-25cm de diámetro.	3	1100	3300
E6.- Ud Escultura de madera tipo seta, caracol o similar Elemento juego tallado en tronco macizo con forma de hongo, caracol o similar de unos 60-70cm de longitud incluso colocación mediante zapata de hormigón.	6	130	780
		subtotal jardín de encuentro	**10389**

subtotal rocódromo naturalizado	4.325,00 €
subtotal jardín secreto	4.295,00 €
subtotal laberinto	6.998,00 €
subtotal zona montañosa	18.189,30 €
subtotal jardín de encuentro	10.389,00 €
subtotal diseño de detalle de espacios en coordinación con la Escuela	1.300,00 €
Total estimación base imponible	**45.496,30 €**
21% iva	9.554,22 €
Total estimación presupuesto	**55.050,52 €**

Aviso legal: De acuerdo con la Ley Orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal, informamos de la existencia de un fichero conteniendo los datos personales objeto de tratamiento, con el fin de poder emitirle facturas y gestión administrativa interna y, sin que puedan utilizarse para otras finalidades exceptuando las que señale la ley. Asimismo, le informamos de la posibilidad de ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición conforme al art. 5 de la anterior Ley.

Fundación Ilundain Haritz Berri - G31725484 - C/ San Juan s/n, 31192, Ilundain, Navarra