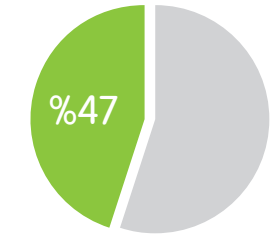


# VILLAVA - ATARRABIA 2021

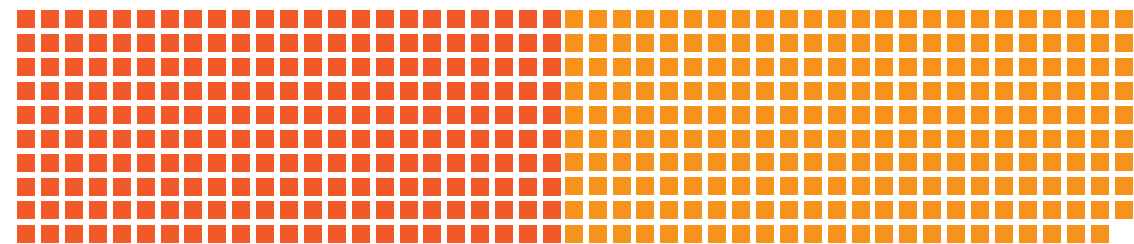
## DIAGNOSTIKOAREN EMAITZAK

### ENPLEGUA, FORMAZIOA ETA GAZTERIA

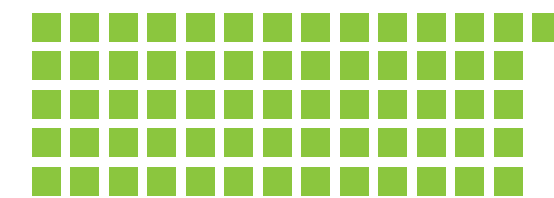
**841**  
gazte hartu  
dute parte  
483 mutilak / 358 neskek



**469**  
inkesta 230 neska / 239 mutil



**66**  
koadrila eta etxabe



**8**  
elkarrizketa



**5**  
eztabaida-  
talde



#### BI GAZTE - TALDE NAGUSI:

1

egoera ekonomiko, sozial eta familiar  
ona duten neska-mutil gazteak

2

Aukera urriago dituen gutxiengo ikusezina. Familia eta  
sare-sozial mugatuagoak eta egoera ekonomiko okerragoa

Talde heterogeneo eta anitzak. Generoa, jatorria eta etnia, desgaitasuna, ikasketa maila



## LAN ESPERIENTZIA

- **Lan-merkatura sartzeko oztopoak:** lan eta esperientzia eza, baldintza prekarioak, kontratu laburrak eta ezegonkorrak.
- Neska-mutilen gehiengoak oztopo hauek gaintitzea lortzen du. Bereziki emakumeei, atzeritarrei, maila sozioekonomiko apalagoko gazteei eta ikasketa maila baxuagoko pertsoneri eragiten diete.
- **Soldata-arrakala: generoa %15, jatorria %60.**
- **Aldizkako kontratuak: %50 emakumeetan eta %37 gizonetan.**
- **Asteko kontratuko orduen batezbestekoa: 28,6 ordu emakumezkoak 35,5 ordu gizonetzkoak.**
- Egoera bereziki zaurgarriak: Haien gain seme-alaben zaintza duten emakumeak, emantzipazio goiztiarreko prozesuak dituzten eta/edo egoera administratibo irregularrean dauden neska-mutil gazteak.
- Lan eskubideei buruzko ezagutza eza herriko gazteen artean.
- Lan egoera txarrak emantzipazioa zailtzen du. %27ko **emantzipazio-maila** konfinamenduaren ondoren: **%34 emakumeak %21 gizonak.**
- Praktikek, kasu batzuetan, lana lortzen laguntzen dute, baina beste batzuetan lan-esparruan gehigikeriak eragiten dituzte.



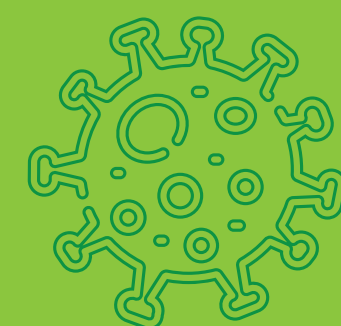
## FORMAZIOA, HELBURUAK ETA ERABAKIAK HARTZEA

- Ikasketak bukatu eta nahi den lanpostua lortzera bideratutako helburuak.
- Gazteriaren gehiengoaren perfilak, ezarritako prestakuntza-helburuak lortzeko aukera du.
- **Goi-mailako ikasketak:** (unibertsitatekoak edo goi-mailako graduak), **%57** 25 urtetik gorakoan artean.
- **Unibertsitateko ikasketak: emakumeen %25, gizonen %9.** Atzeritarren % 0, zailtasun ekonomiko handiak dituzten gazteen % 7.
- Osasun krisiak sortutako zirugabetasuna.
- Autoezagutza eta hautaketa prozesuei buruzko ezagutza gabezia orokorra, bai eta hauek hobetzeko bitarteko eta baliabideei buruzkoa ere.
- Erabakiak, kasu batzuetan modu autonomoan edo/eta familiaren laguntzarekin, hartzen dira, baina beste batzuetan familiaren lehenetsunaren eta arrakasta-eredu nagusien arabera (unibertsitate-ikasketak, adar zientifikoak).
- Hezkuntza-sisteman orientazio eta erabakiak hartzeko laguntza eskasa.
- Garaia baino lehen eskola uzteko arriskua, familia eta ekonomia laguntza gutxiago dituzten gazteen artean.



## ENPLEGU ETA FORMAZIOA BALIABIDEAK

- Gazteen **%35ek ez du formazioarekin eta enpleguarekin lotutako baliabiderik ezagutzen.** Gizonen %40, 21 urtetik beherako mutilen eta nesken %51.
- Gazteen %31,5ek aplikazio pribatuak ezagutzen ditu, %22k SNE-NLa eta %8k Gaztelekua.
- Lana bilatzeko orduan: gazteen %55ek Interneta erabiltzen dute, %54k Infojobs, %44k harremanak, %40k CVak enpresetan eta %27k ETT-ABLEak.
- Gazteen %90ek positiboki baloratzen ditu erabili dituen enplegu eta formazioa zerbitzu eta baliabideak.
- Gazteen %22k negatiboki baloratzen ditu lana zuzenean bilatzeko erabili dituen zerbitzuak.
- Gazteen **%68k** Gazteria Sailak eta SNE-NLk eskainitako **formazioa-ikastaroak egin nahi dituzte.** Emakumeak (%65) gizonak (%71), **atzeritarrak (%95).**
- Egoera administratibo irregularrean dauden pertsona migratuak Nafarroako Enplegu Zerbitzuak eskainitako zerbitzuetatik kanpo geratzen dira.
- Lanbide Heziketako zikloetan eskaintzen diren plazak ez dira nahikoak, bereziki hezkuntza sistemara itzuli nahi den kasuetan.



## COVID-AREN ERAGINA

- Lan-merkatuan sartzeko oztopoen areagotzea.
- Aurretiko desberdintasunen indartzea.
- **Ez lanean ez ikasten dauden gazteen kopurua handitu** da konfinamenduaren ondoren, **%4tik %10era.** %1etik **%8ra, emakumeen** artean; %8tik **%25era, atzerriko gazteen artean;** eta %4tik **%34ra, zailtasun ekonomiko handiak** dituzten neska eta mutilen artean.
- Mutilen eta nesken **%28 lan bila** dabil konfinamenduaren ondoren.
- Gazteen **%20k** adierazi du bere **lan-baldintzek okerrera egin dutela.** Batez ere, **emakumeek (%25), atzeritik etorritako** neska-mutilek (**%34**) eta/edo **egoera ekonomiko okerragoan** daudenek (**%33**).
- Gazte-talde nagusiko profillekoek aurre egin diezaiekete COVIDen ondorioei. Herriko gazteen (edo haien familiaren) %70 arazorik gabe iristen da hilaren amaierara konfinamenduaren ondoren.
- COVIDaren ondorioak larriagoak izan dira egoera okerragoan dauden gazteen artean. Atzerriko neska-mutilen %68k eta ikasketarik gabekoen %61ek zailtasun handiak dituzte hilaren amaieran.
- Haien ardurapean seme-alabak dituzten guraso bakarreko emakume gazteek jasaten dituzte gehien Covidaren ondorioak. Eskolako konfinamenduak.

**MILA ESKER DENOI !!**

Diagnostikoa hemen da,  
orain... Enplegu Plana helburu!!  
Ekarpenik egin nahi?

